**ALLEGATO 1 adattato sul RE –**

**il modello può servire da guida per la successiva compilazione sul RE**

*Da compilare a cura del docente interessato in presenza alunno che registra una valutazione inferiore a sei oppure che raggiunga la sufficienza numerica ma si ritenga bisognoso comunque di un consolidamento e/o necessario approfondimento di alcune conoscenze importanti per il pieno raggiungimento degli obiettivi di competenza fissati.*

**Piano da allegare al documento di valutazione finale**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO**  **Scuola primaria/secondaria di 1° grado a.s. 2020/2021** | | | |
| PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO  Area o Dipartimento \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| **Disciplina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | Alunno/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe \_\_\_ sezione \_\_\_\_ Docente\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| **Obiettivi di apprendimento da conseguire** | | | **Evidenze osservabili**  *Da registrare a cura del docente nella fase di esecuzione del Piano*: |
|  | | |  |
|  | | |  |
|  | | |  |
|  | | |  |
|  | | |  |
| **Strategie per il raggiungimento degli obiettivi** | | | **Contenuti da sviluppare** |
|  | | |  |
|  | | |  |
|  | | |  |
| **Tempi** | | Primo bimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo bimestre | |
| **Metodologia** | | Didattica Laboratoriale e Interdisciplinare  Altro: | |
| **Risorse umane interne esterne** | | Docente della disciplina\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Docenti del consiglio di classe mediante attività interdisciplinari  Docenti di sostegno  Altro:  *( segnare con una crocetta la voce/ le voci che interessa/ interessano)* | |
| **Strumenti** | | Piattaforma educativa in Weschool in DaD; Lim e Pc in aula in presenza. | |
| Valutazione | | Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita; osservazioni sistematiche, diari di bordo e autobiografie cognitive. | |