ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ROGLIANO

A-SC.2018/19

PROGETTO BULLISMO E CYBERBULLISMO

ATTENTI AL LUPO

SEZIONE DESCRITTIVA

* 1. **Denominazione del progetto : ATTENTI AL LUPO**
  2. **Responsabili delprogetto**

ISABELLA CIAMPALINI E ADRIANA GUADAGNOLI

* 1. **Obiettivi**

|  |
| --- |
| Descriveregliobiettivimisurabilichesiintendonoperseguire,idestinatariacuisirivolge,lefinalitàele  metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni. |
| **Obiettivi**   1. Sviluppare una consapevolezza del fenomeno sensibilizzando i ragazzi sulle caratteristiche del Bullismo e Cyberbullismo 2. Acquisire conoscenze relative alla natura del problema e comprendere le motivazioni e le conseguenze di un comportamento prepotente 3. Individuare strategie per migliorare le relazioni tra coetanei 4. Costruire un sistema di regole,comportamenti,atteggiamenti che aiutino a vivere bene con se stessi e con gli altri 5. Acquisire la cultura della legalità 6. Recuperare il disagio al fine di integrare gli alunni in situazioni di svantaggio   **Destinatari**  Scuola dell’ infanzia ,primaria e secondaria di Primo Grado  **Finalità**  Agevolare i processi di inserimento nel gruppo e l’ intreccio di relazioni con i coetanei in modo positivo per prevenire episodi di prepotenze e di vittimismo  Interiorizzare le regole di comportamento  Favorire lo sviluppo di una conoscenza civile e democratica  Prevenire il disagio scolastico  Promuovere il benessere  Includere gli alunni B E S e D S A  **Metodologia**  Lavorodigruppoeincoppia Lezione dialogata Discussioni  Attività laboratoriali Attività di ricerca  Incontri con esperti,psicologi,Carabinieri,Polizia Postale. |

* 1. **Durata**

|  |
| --- |
| Intero anno scolastico 2018/19 |
| **SVILUPPO DEL PROGETTO IN VERTICALE**  **SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA(classe prima ))**  **Obiettivi**   1. Discriminare comportamenti adeguati da quelli inadeguati 2. Riconoscere e discriminare le proprie emozioni   **Attività**  Realizzazioni di cartelloni,ascolto di storie e giochi per rappresentare situazioni emotive  **PRIMO BIENNIO(classe seconda e terza)**  **Obiettivi**   1. Esprimere in modo costruttivo i propri stati d’animo 2. Discriminare comportamenti adeguati da quelli inadeguati 3. Immaginare le conseguenze delle proprie azioni   **Attività**  Rappresentazione grafica delle proprie emozioni attraverso l’uso creativo del colore,interpretazione delle proprie emozioni attraverso l’ espressione corporea ,stesura di un regolamento condiviso di classe,lettura di storie ,giochi simulativi per rappresentare varie situazioni emotive  **SECONDO BIENNIO(classe quarta e quinta)**  **Obiettivi**   1. Conoscere ,accogliere l’altro come persona diversa da sé 2. Costruire la dimensione dell’ essere gruppo   **Attività**  Riflessione,discussione,espressione orale e scritta di vissuti personali ,stesura di lettere,raconti, poesie.articoli,;rielaborazione di vissuti attraverso disegni e fotografie,discussioni,riflessioni,compilazione di testi e questionari  **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO(classe prima ,seconda e terza)**  **Obiettivi**   1. Approfondire la conoscenza e l’ accettazione di sé rafforzando l’ autostima 2. Essere consapevoli delle modalità relazionali da attivare con i coetanei, riconoscendo l’ importanza e la necessità del rapporto con l’ adulto come guida autorevole 3. Condurre discussioni argomentate su esperienze di relazioni interpersonali significative e sui problemi dei diversi momenti della vita(fanciullezza,,preadolescenza)   **Attività**  Discussioni sull’ amiciziae sui rapporti di solidarietà,stesura di lettere, racconti reali,poesie,letture di libri e di articoli di giornali,visione di films e programmi di attualità.  Rielaborazioni di vissuti attraverso disegni su cartelloni  Ascolto e analisi di canzoni a tema  Stesura di scene rappresentative del loro vissuto  Giochi cooperativi e di squadra  Giochi mirati a valorizzare la diversità  Assunzione di compiti per lavorare insieme verso un obiettivo comune  Discussioni,riflessioni  Compilazione di test o questionari  Incontri con psicologi, Carabinieri ,Polizia Postale  Organizzare eventi  Monitorare l’ efficienza e l’ efficacia dell’ azione  Creare uno sportello di ascolto che possa offrire all’ alunno la possibilità di essere aiutato nel fronteggiare adeguatamente eventuali problematiche all’ interno dell’ ambiente scolastico,in modo da creare un momento di accoglienza e sostegno allo sviluppo della persona.Adeguatamente pubblicizzato ,accoglierà la partecipazione volontaria degli alunni e l’ autorizzazione dei genitori per ciò che riguarda gli aspetti sulla privacy del minore |

* 1. **Risorseumane**

|  |
| --- |
| Indicare i profili di riferimento dei docenti. |
| Tutti i docenti |

* 1. **RicadutaDidattica**

|  |
| --- |
| Indicare le classi coinvolte e presumibilmente il numero degli alunni che parteciperanno al progetto. |
| Classi dell’ infanzia,della scuola primaria e secondaria |

* 1. Valutazione

Si svilupperà una valutazione proattiva per favorire l’ autocontrollo ,l’ autostima,la responsabilità e la motivazione degli alunni con lo scopo di stimolarli ad acquisire competenze sociali e civiche.

Al termine del percorso si dovrà monitorare il lavoro per verificare l’ indice di gradimento e la percezione degli esiti con conseguente possibilità di adeguamento

1.6 Beni e servizi

|  |
| --- |
| Indicarelerisorselogisticheedorganizzativechesiprevedediutilizzareperlarealizzazione.Separaregli  acquisti da effettuare per anno finanziario. |
| Aula scolastica Aula informatica  Auditorium della scuola LIM  Fotocamera digitale Strumenti musicali Videoproiettore |

Data……11………../……09 ……../………2018……. lResponsabili

Isabella Ciampalini e Adriana Guadagnoli