|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 20 .9 2018 | ORA | CLASSI | ATTIVITA’ |
|  | 1 | TUTTE | Far disegnare due fiori ( uno per i pregi e uno per i difetti) con cinque petali e scrivere in ogni petalo i propri pregi e i propri difetti. |
|  | 2 |  | Discussione sui propri pregi e i propri difetti. |
|  | 3 |  | Circle time sui propri interessi ( far sistemare gli alunni in cerchio) far rispettare il proprio turno. |
|  | 4 |  | Continuare il circle time. |
|  | 5 |  | Far disegnare e colorare il loro principale interesse . |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 21 .9 2018 | ORA | CLASSI | ATTIVITA’ |
|  | 1 | TUTTE auditorium | Far ascoltare la canzone di Laura Pausini “Benvenuto”.Gli alunni delle classi terze leggeranno la lettera di Benvenuto agli alunni di prima. |
|  | 2 | Tutte Auditorium | Gli alunni di prima possono fare domande agli alunni di terza. |
|  | 3 |  | Sul quaderno far scrivere un’esperienza significativa vissuta nella scuola primaria. |
|  | 4 |  | Continuare la produzione scritta e farla leggere ad ognuno. |
|  | 5 |  | Disegno sulla nuova scuola |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 22 .9 2018 | ORA | CLASSI | ATTIVITA’ |
|  | 1 | TUTTE | Visione del film “Stelle sulla Terra” |
|  | 2 |  | Visione del film |
|  | 3 |  | Recensione scheda allegata (dettare sul quaderno) |
|  | 4 |  | Discussione sul film |
|  | 5 |  | Disegno immagine più impressa. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 24 .9 2018 | ORA | CLASSI | Attivita’ |
|  | 1 | TUTTE | Distribuire fotocopia “ Come mi sento”  Acrostico |
|  | 2 |  | Scrivere un testo ( vedere fotocopia) |
|  | 3 |  | Continuare il testo |
|  | 4 |  | Far leggere il testo a ciascun alunno |
|  | 5 |  | Disegno sul testo |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 25.9.2018 | ORA | CLASSI | Attivita’ |
|  | 1 | TUTTE | Leggere insieme le regole e sceglierne 10 da dettare sul quaderno. |
|  | 2 |  | Far scrivere le 10 regole scelte su delle striscette e farle incollare sul cartellone |
|  | 3 |  | Leggere su sito della scuola il regolamento d’istituto |
|  | 4 |  | Discussione sul rispetto delle regole |
|  | 5 |  | Per me la scuola e’ : seguire la scheda |