



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione
Ufficio V Politiche Sportive Scolastiche

PROGETTO EXTRACURRICOLARE "RAGAZZE IN GIOCO" a.s. 2019/2020"
RESPONSABILI DEL PROGETTO: RUSSO LEONILDO

I. DATI IDENTIFICATIVI DELLA SCUOLA

DENOMINAZIONE ISTITUTO	ISTITUTO COMPRENSIVO ROGLIANO
Codice meccanografico	CSIC87400Q
Ordine di scuola	Istituto Comprensivo Statale
Via, città, cap. provincia	Via MARTIRI TIEN AN MEN
Telefono e fax	0984961046
e-mail	Csic87400q@istruzione.it
Dirigente scolastico	Prof. ALDO TRECROCI
DSGA	ROBERTO ZIMBO

CARATTERISTICHE DEL PROGETTO

I. Titolo del progetto

CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO ISTITUTO COMPRENSIVO ROGLIANO

II. Ambito tematico in cui si colloca il progetto:

Costituzione di un Centro Sportivo Scolastico permanente a Rogliano per l'espletamento dei "Giochi sportivi studenteschi"

III. Destinatari

Alunne scuola secondaria 1° grado dell'Istituto Comprensivo.

Il progetto è rivolto a tutte le alunne delle classi I II III della scuola secondaria di I grado. La prima fase, quella d'Istituto, vedrà coinvolta la totalità delle alunne compresi i diversamente abili, attraverso gare, tornei fra classi parallele e in ruoli di giudice e arbitro.

La fase provinciale coinvolgerà gli alunni più capaci e meritevoli come rappresentanti dell'Istituto.

Le alunne sono suddivise in unica categoria:

sono escluse dalle fasi provinciali le alunne in anticipo scolastico nate nel 2009

IV. Premessa

Per ampliare l'offerta formativa sportiva, in sintonia con le finalità dettate nella progettazione del Centro Sportivo Scolastico, costituito nel nostro istituto nell'anno scolastico in corso la scuola si impegna ad attivare corsi pomeridiani che possano interessare il maggior numero di alunni, favorendo anche la partecipazione di quelli in difficoltà. Il progetto non è finalizzato solo alla competizione sportiva ma mira, soprattutto, alla formazione dei discenti sia in campo sportivo sia in campo socio-affettivo-relazionale. Lo sport, infatti, è un fattore di crescita, di inserimento, di partecipazione alla vita sociale, di tolleranza, di accettazione delle differenze e di rispetto delle regole. Stare insieme, condividere regole ed obiettivi, misurarsi con le proprie capacità e con quelle dei compagni di squadra o di gruppo, favoriscono l'inclusione sociale e aiutano a prevenire situazioni di disagio.

Il Progetto del nostro Centro Sportivo Scolastico, promuove una concreta azione dell'Avviamento alla pratica sportiva, che si concretizza attraverso la partecipazione ai tornei FIGC di calcio a 5 femminile.

Il progetto inoltre vuole realizzare orientamento allo sport e diffusione dei suoi valori positivi e del fair play. Risponde all'esigenza di promuovere la conoscenza di sé, dei differenti ambienti e delle differenti possibilità di movimento, nonché alla necessità di prendersi cura della propria persona e del proprio benessere.

Le candidature degli Istituti verranno valutate da parte della FIGC nel mese di febbraio 2020.

Nella valutazione delle candidature si terrà conto dei seguenti criteri:

iscrizione dell'istituto al progetto della scuola Secondaria di I grado Valorinrete - Campionati Studenteschi - Calcio a 5 per la categoria Cadette;

- presenza di strutture (impianto di gioco, palestra, ecc.) idonee allo sviluppo dell'attività tecnico-didattica prevista dal programma;
- convenzione con società sportive di calcio affiliate alla FIGC presenti nel territorio;
- aspetti logistico-organizzativi e partecipazione alle attività didattico-sportive del Settore Giovanile e Scolastico.

Il corso di formazione avrà una durata complessiva di 8 - 10 ore, suddiviso in lezioni teoriche, pratiche e di tirocinio.

- **Nei mesi di marzo, aprile e maggio negli Istituti verrà svolta l'attività pratica**, sviluppata e seguita oltre che dai tecnici FIGC, dagli insegnanti appositamente formati nei mesi precedenti, con l'opportunità di estendere l'attività in orario extracurricolare nei costituiti Centri Sportivi Scolastici o nelle Società Sportive che avranno stabilito apposita Convenzione.
- **Al termine delle attività previste in ambito scolastico, verrà organizzato un**

torneo tra gli Istituti coinvolti nel programma. Gli Istituti vincenti a livello regionale verranno invitati alla festa finale.

V. Finalità

Lotta contro il bullismo, la dispersione scolastica, il disagio giovanile ed ogni altra forma di disaffezione scolastica, familiare e sociale.

Fare cultura sul valore del movimento all' interno di uno stile di vita.

Valorizzazione del Merito attraverso azioni rivolte al giusto riconoscimento e gratificazione del lavoro svolto, della passione, del talento, del comportamento eccellente accompagnato da un profitto soddisfacente.

Formazione dei cittadini attraverso una cultura sportiva corretta che unisca l'educazione ludico – sportiva e salutistica al sostegno e all'interesse equilibrato per "l'ambiente" ed il rispetto dello stesso.

Avviamento alla pratica sportiva per tutti

VI. Obiettivi

- Migliorare e consolidare gli schemi motori di base, le capacità coordinative e condizionali;
- abituare ad una regolare pratica sportiva, senza eccessi agonistici, nel rispetto dei valori formativi, una sana competizione e uno stile di vita sano;
- sviluppare una nuova cultura sportiva e contribuire ad aumentare il senso civico, favorendo l'aggregazione, l'integrazione e la socializzazione;
- considerare la competizione come una nuova sfida da cogliere per favorire la comunicazione, il dialogo e lo spirito di squadra;
- acquisire la consapevolezza che solo un impegno continuo e intenso

consente il raggiungimento di una migliore prestazione;

- acquisire la capacità di dare il proprio contributo allo svolgimento di un gioco di squadra nel rispetto dell'organizzazione e del sistema di gioco della squadra (tattica di gioco).

PARI OPPORTUNITÀ

Promuovere il gioco del calcio tra le bambine e dare loro l'opportunità di poter giocare in un ambiente familiare, insieme ai propri insegnanti e ai compagni di classe.

Il progetto prevede un **corso di formazione di carattere tecnico** rivolto agli insegnanti ed ai tecnici della Società con cui l'Istituto entrerà in convenzione.

Il corso sarà tenuto da educatori/docenti del Settore Giovanile e Scolastico della FIGC e prevede **attività pratica e attività teorica**.

Alla scuola verrà consegnato del materiale sportivo, KIT ragazze in gioco e l'opportunità di proseguire l'attività in orario extra-scolastico con la società in convenzione con l'Istituto.

VII. Organicità e coerenza con il PTOF di Istituto

In continuità con il PTOF, le attività motorie e sportive extracurricolari integrano le attività motorie già esistenti nel curriculum, giocano un ruolo fondamentale nella motivazione alla frequenza e all'impegno scolastico degli alunni a rischio di dispersione.

"Fare più sport e farlo tutti è lo scopo del Centro sportivo scolastico"

Ampliando le occasioni di pratica delle attività sportive scolastiche integrandole nei Piani dell'Offerta Formativa ed assicurandone la continuità nel corso dell'anno scolastico, il progetto del C.S.S. propone un modo nuovo di fare sport o meglio, si vuole riappropriare di quei principi sportivi scritti sulle carte del CONI e riportati su tutti gli statuti di ogni Federazione e società sportiva troppo spesso disattesi, cioè: rispetto delle regole, dell'uguaglianza e convivenza pacifica tra popoli e razze per uno sport senza doping e senza violenza.

L'attività sportiva si concretizza dunque, con l'adesione a "RAGAZZE IN GIOCO", come momento di verifica in itinere di un lavoro svolto con continuità dai docenti di educazione fisica nelle proprie scuole.

Vivere la competizione come momento di verifica di se stessi e non come scontro o aggressione dell'avversario creando le condizioni perché ci sia un'educazione alla competizione e si sviluppi la capacità di vivere correttamente la vittoria ed elaborare la sconfitta in funzione di un miglioramento personale.

VIII. Breve sintesi attività

RAGAZZE IN GIOCO

Lo scopo di questo progetto è il miglioramento della socializzazione e dell'integrazione tra i plessi. Tende a creare una educazione alla competizione, attraverso il rispetto delle regole e la lealtà sportiva. Migliorando, attraverso tattica, la capacità di risoluzione di problemi in situazioni di gioco. Il progetto sarà articolato in due fasi, la prima fase per gli alunni delle classi seconde e terze, la seconda fase per gli alunni delle classi prime.

IX. Durata prevista

Da ottobre a maggio, oltre alle attività svolte normalmente in orario scolastico; anche in orario pomeridiano scandito in due incontri settimanali di DUE ore per modulo e per docente. Il palazzetto dello sport di Rogliano sarà impegnato durante la settimana il mercoledì e il venerdì. dalle ore 14:30 alle 16:30

X. Risultati attesi

- Che il 90% delle ragazze partecipanti sia capace di relazionarsi con gli altri in modo positivo;
- Che diminuisca il numero delle note disciplinari in classe, grazie all'acquisizione di buone regole di comportamento sociale
- Che l'85% degli studenti sia capace di eseguire movimenti con coordinazione ed espressività corporea.
- Che gli alunni H partecipanti ai Giochi prendano maggiore coscienza del proprio se corporeo e consapevolezza delle proprie capacità fisiche
- Che il 95% degli studenti sappia assumere e controllare in forma consapevole diversificate posture del corpo con finalità espressive
- Che il 99% degli studenti sia capace di integrarsi nel gruppo, di cui condivide e rispetta le regole, dimostrando di accettare e rispettare l'altro
- Che tutti gli studenti sappiano organizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento in simultaneità e successione
- Che tutti gli studenti sappiano riconoscere e valutare le distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio

movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri

Risorse tecniche e strumentali necessarie per l'attuazione del progetto

Gli allenamenti pomeridiani si effettueranno nel palazzetto dello sport di Rogliano. Si utilizzeranno le attrezzature in dotazione dell'Istituzione scolastica.

IL DOCENTE RESPONSABILE
RUSSO LEONILDO

