



RETE PROVINCIALE DI SCUOLE PER L'INCLUSIVITÀ - COSENZA

Rete Interambito di Ricerca Didattica

Scuola capofila: IIS ITE "Cosentino" - IPAA "Todaro", Via L. Repaci, 87036 Rende (CS)

Tel.: 0984.466540 - Fax: 0984.462384 - Email: csis07400x@istruzione.it

Rende, 1/02/2020 – Prot. n° 706 /C12

→ "Rete Provinciale di Scuole per l'Inclusività - Cosenza"
All'att. del Dirigente Scolastico
e del Docente Referente d'Istituto della Rete

| Denominazione | Comune | Denominazione | Comune |
|--|--|---|---|
| IIS LCS-LSS "V. Julia" | Acri | IIS ITCG-IPAA-IPSEOA | Diamante |
| ICS San Giacomo - La Mucone" | Acri | ICS | Diamante |
| ICS "V. Padula" | Acri | ICS "Valentini" | Dipignano, Carolei, Domanico |
| ITCGT - Liceo Scienze Umane "Falcone" | Acri | ICS | Fagnano Castello |
| IIS IPSIA-ITI | Acri | ICS "Alvaro" | Francavilla Marittima, Cerchiara di Calabria |
| ICS "Beato Francesco Maria Greco" | Acri | ICS | Fuscaldo |
| ICS Campora San Giovanni, Aiello Calabro | Amantea | ICS "Cistaro" | Guardia Piemontese, Bonifati, Cittadella del Capo, Acquappesa |
| IIS ITI - LS "E. Siciliano" | Bisignano | IOS ICS Frascineto - IIS (IPSA, LSS) Lungro | Lungro, Frascineto, San Basile Acquafredda, Cività, Firmo, |
| IIS LSS-IPSC-IPSA-ITI | Cariati | CDS "G. Marchese" | Luzzi |
| ICS | Cariati | IOS Sc. Sec. 1° Gr "Coppa" - LCS-LAS "Iuso" | Luzzi |
| ICS "Casali del Manco" n° 2 | Casali del Manco | IOS | Malvito, Sant'Agata di Esaro |
| ICS "Lanza - Milani" | Cassano allo Jonio | ICS | Mangone, Grimaldi |
| IIS IPSIA-ITC-IPA-LCS | Cassano allo Jonio | ICS | Mendicino |
| ICS "Troccoli" | Cassano allo Jonio - Laupoli | ICS | Montalto Uffugo - Centro |
| ICS "Zanotti Bianco" | Cassano allo Jonio - Sibari | ICS | Montalto Uffugo - Scalo |
| DDS n. 1 | Castrovillari | ICS | Montalto Uffugo - Taverna |
| DDS n. 2 "SS. Medici" | Castrovillari | IOS | Mormanno, Laino Borgo |
| ITIS "Fermi" | Castrovillari | ICS "Bruno" | Paola |
| IIS LCS-LAS-IPSA | Castrovillari | LSS | Paola |
| ICS | Cetraro | IPSEOA "San Francesco da Paola" | Paola |
| ICS | Cerisano, Marano M., Marano P. | IIS ITCG "Pizzini" - IPSC "Pisani" | Paola |
| IIS "Lopiano" - LCS-LSS-LSp-LAS-ITN-ITIS "Fermi", IPSIA "De Seta", ITA | Cetraro, Fuscaldo, Belvedere Marittimo | IIS IPSEOA - LCS | Praia a Mare |
| ICS "Guidi" | Corigliano Rossano | ICS | Praia a Mare |
| ICS "Erodoto" | Corigliano Rossano | IIS ITE "Cosentino" - IPAA "Todaro" | Rende |
| ITCS "Palma" | Corigliano Rossano | LSS-LLS "Pitagora" | Rende |
| ICS "Don Giovanni Bosco" | Corigliano Rossano | ICS | Rende - Commenda |
| IIS ITAS-ITC | Corigliano Rossano | ICS | Rende - Quattromiglia |
| ICS "Leonetti senior" | Corigliano Rossano | LCS "Giacchino da Fiore" | Rende, Torano Catello |
| ICS n° 1 | Corigliano Rossano | IIS LSS-IT-ITE "F. Balsano" | Roggiano Gravina, Fagnano Castello, Altomonte |
| ICS n. 4 "Amarelli" | Corigliano Rossano | ICS | Rogliano, Parenti |
| IIS LCS-LSS-LAS | Corigliano Rossano | ICS "Cornelio" | Rovito, Trenta, Lappano |
| IIS IPSIA, ITI, ITCG, Green - Falcone e Borsellino" | Corigliano Rossano | ICS "Fratelli Bandiera" | San Giovanni in Fiore |
| IIS LSS "Bruno" - LCS "Colosimo" | Corigliano Rossano | IIS LSS-ISA-IPSA | San Giovanni in Fiore |
| IIS ITI-IPA-ITA "Majorana" | Corigliano Rossano | IIS ITCG-LCS | San Marco Argentano, Fagnano Castello |
| IIS "Mancini - Tommasi" | Cosenza | ICS | San Marco Argentano |
| ITIS "Monaco" | Cosenza | ICS "Settino" | San Pietro in Guarano |
| LSS "Fermi" | Cosenza | IOS | Scigliano, Bianchi, Colosimi |
| ICS n° 4 "Gullo" | Cosenza | ICS "Telesio" | Spezzano della Sila |
| IIS "Pezullo" | Cosenza | ICS | Terranova da Sibari |
| ICS n° 1 "Zumbini" | Cosenza | ICS | Torano Castello, San Martino di Finita, Cerzeto |
| Convitto Nazionale "Telesio" | Cosenza | ICS "Alvaro" | Trebisacce |
| ICS "Via Roma - Spirito Santo" | Cosenza | LSS "Galilei", LCS "Alassi di Turi" | Trebisacce |
| LSS "Scorza" | Cosenza | IIS "G. Filangieri" | Trebisacce |
| IIS IPSS "L. da Vinci" - ITAS "Nitti" | Cosenza | IIS IPSIA-ITI "E. Aletti" e IPSC di Oriolo | Trebisacce, Oriolo |
| ICS | Crosia - Mirto | ICS "Pascoli" | Villapiana |

Oggetto: Attività di formazione e ricerca azione di prossimo avvio

- In conformità al programma annuale deliberato dal *Coordinamento della Rete* sono di prossimo avvio le attività di formazione e ricerca azione di seguito elencate.
- Le singole attività saranno avviate in funzione delle relative pre-iscrizioni e alle condizioni indicate.
- I corsi attivati e il calendario dei relativi incontri in presenza, possibilmente in orario pomeridiano, saranno comunicati al termine della fase delle preiscrizioni.
- L'iscrizione alle attività costituisce impegno alla partecipazione e alla restituzione alla scuola di servizio; in tal senso si è espresso più volte il Coordinamento della Rete e pertanto sembra opportuno che l'iscrizione del partecipante sia condotta in raccordo con le strutture organizzative della scuola (Dir. Scol., Doc. Ref. d'Istituto per l'Inclusione, Doc. Ref. d'Istituto della Rete).

1. Progetto “Scuola amica del SW libero” – Attività di ricerca azione “Software libero e inclusione: dalla sperimentazione all'azione didattica”

a. Tipologia

Attività di continuità della Rete condotta con il supporto di esperti esterni e del CNR ITD di Genova.

b. Finalità

- Promuovere competenze funzionali alla libertà di insegnamento / apprendimento e alla gestione efficace delle risorse professionali e strumentali a scuola.
- Dotare i docenti di strumenti tecnologici facilitati, amichevoli, pronti all'uso, tipo “lavagna e gesso”, orientati alla didattica e all'apprendimento.
- Promuovere l'uso delle risorse tecnologiche free, open source, multiplatforma per la didattica, la comunicazione e l'autonomia, a scuola e nello studio domestico, in adesione agli indirizzi nazionali MIUR
- Risolvere le problematiche relative a licenze d'uso, protezione da malware, affidabilità, gestione degli aggiornamenti del sw, obsolescenza dei dispositivi hw e app sw, mantenimento delle configurazioni e impostazioni hw & sw predefinite, assistenza tecnica e manutenzione.
- Abbattere le problematiche economiche nell'uso delle risorse tecnologiche

c. Obiettivi

- Promuovere l'implementazione di postazioni PC dotati del Sistema Operativo *SoDiLinux “Orizzonti”* e relativa suite di applicativi software, testati, sperimentati e orientati alla didattica, ovi inclusa quella inclusiva.
- Fruire del supporto tecnico e professionale, gratuito e on line, di una vasta community di utenti del S.O. e app sw a corredo.

d. **Operatori:** Esperti esterni, Esperti della Rete

e. Struttura

- Percorso di 52h, di cui 28h in presenza e 24h in e-learning.
- Fase 1: 8h di pratica in situazione per l'installazione e la gestione del Sistema Operativo *SoDiLinux Orizzonti*
Sede: singole scuole o poli si scuole raggruppate su base territoriale
- Fase 2: 20h in presenza di pratica di applicativi sw didattici, free, ad alta frequenza e versatilità
Sede: ITE “Cosentino” di Rende o poli i scuole della Rete raggruppate su base territoriale

f. Requisiti di partecipazione per ciascuna scuola

- Min n. 3 partecipanti (docenti, assistenti tecnici)
- Min n. 3 postazioni PC campione. Allocations: laboratorio, biblioteca, sala insegnanti, punto d'incontro, ...). Specifiche dei PC: per i PC obsoleti, da riservare al S.O. *SoDiLinux*, si richiedono CPU Dual Core e 2 GB RAM; per i PC più recenti si procederà alla partizione HD e installazione di *SoDiLinux*.
- Autorizzazione del Dir. Scol. per il partecipante, disponibilità del partecipante alla restituzione a scuola, supporto della scuola e relative strutture organizzative.

g. Calendario, sedi, gruppi di apprendimento

Sulle base delle iscrizioni, si procederà a definire calendario, sedi, componenti i gruppi di apprendimento.

h. Iscrizioni.

Compilare entro giovedì **20 febbraio 2020** il modulo di registrazione on line all'indirizzo web www.handitecno.calabria.it

Selezionare il codice attività: 1

i. Crediti formativi: 3

j. **Info:** CTS Cosenza (Coordinatore della Rete): E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it - Tel.: 349 5352509

2. Abilità di counseling per l'inclusione (Livello 1 - Base)

a. Obiettivi del percorso:

Consolidare abilità...

- comunicative professionali, anche in considerazione delle diverse tipologie di ambiti di intervento;
- di relazione all'interno delle varie reti professionali e non professionali;
- progettazione nel proprio ambito di intervento

Acquisire conoscenze...

- teoriche specifiche relative agli ambiti formativi proposti;
- scientifiche relative ai fenomeni educativi e sociali di cui i corsisti sono partecipi

b. Programma

| Tematica generale | Temi specifici |
|--|--|
| quadro teorico di riferimento | scelte e approcci metodologici |
| | elementi di base del counseling scolastico |
| | la comunicazione con la classe/ in classe: dal paradigma sistemico alla comunicazione efficace |
| | arte di ascoltare, giudizi e pregiudizi: l'astensione dal giudizio |
| | l'importanza del setting adeguato: spazio e tempo |
| l'incontro con le famiglie, con gli alunni, con i colleghi | saper interloquire: le parole, il silenzio, la pazienza |
| | elementi di base del counseling scolastico |
| | tecniche di ascolto attivo |
| | saper costruire le domande di senso: ascoltare, domandare, co-evolvere |
| | incontrare e ascoltare i colleghi |
| l'inclusione: un obiettivo, una cornice per la pratica | la deontologia del colloquio |
| | elementi di base del counseling scolastico |
| | ICF e Nuovo Index per l'inclusione |
| | strategie didattiche per l'inclusione |
| | clima della classe |
| | la gestione dei conflitti |

c. Struttura del corso

| attività | totale ore |
|--------------------------------|------------|
| incontri in presenza | 36 |
| webinar | 10 |
| e-learning: lavoro individuale | 24 |

d. Sede. ITE "Cosentino", Via Repaci, Rende

e. Iscrizioni

Compilare entro giovedì 20 febbraio 2020 il modulo di registrazione on line all'indirizzo web www.handitecno.calabria.it

Selezionare il codice attività: 2

f. Crediti formativi: 3

g. Info: CTS Cosenza (Coordinatore della Rete): E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it - Tel.: 349 5352509

3. Abilità di counseling per l'inclusione: L'ascolto che include (Livello 2 - Avanzato)

a. Partecipanti: Riservato ai soli partecipanti al corso di Livello 1- Base dell'a.s. 2018-2019.

b. Finalità: Approfondire conoscenze e competenze utili per la promozione del counseling pedagogico a scuola.

c. Obiettivi

- Accrescere le competenze relazionali e professionali, coniugando in maniera funzionale la dimensione della conoscenza teorica e l'apprendimento di specifiche metodologie di intervento.
- Avviare in modalità assistita l'apertura e la gestione di punti di ascolto dedicati ai genitori.

d. Contenuti tematici

- Lo spazio di ascolto inclusivo: aspetti metodologici e attuativi 1
- Consapevolezza di sé: empatia e coinvolgimento personale
- L'arte di non-giudicare: un'azione difficile per gli insegnanti

e. Contenuti specifici

conduzione degli incontri, gestione delle dinamiche relazionali, comunicazione efficace, gestione dello stress e delle situazioni emotivamente "calde", ascolto attivo, identificazione e intervento efficace nelle situazioni conflittuali, comprensione delle emozioni rilevate nel corso degli incontri con le famiglie, con gli alunni e con i colleghi, ma anche dal punto di vista della capacità di indagare il vissuto emotivo e relazionale delle persone incontrate.

f. Struttura del corso

| attività | totale ore |
|----------------------|------------|
| incontri in presenza | 36 |

| | |
|--------------------------------|----|
| webinar | 10 |
| e-learning: lavoro individuale | 24 |

g. Sede. ITE “Cosentino”, Via Repaci, Rende

h. Iscrizioni

Compilare entro giovedì 20 febbraio 2020 il modulo di registrazione on line all’indirizzo web www.handitecno.calabria.it

Selezionare il codice attività: 3

i. Crediti formativi: 3

j. Info: CTS Cosenza (Coordinatore della Rete): E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it - Tel.: 349 5352509

4. Corso ATA – Collaboratori Scolastici

“Servizi di inclusione per gli alunni con disabilità: Normativa: diritti e doveri - Aspetti educativi, relazionali, psicologici - Assistenza di base: igiene, movimentazione, alimentazione, assunzione farmaci - Primo soccorso”

a. Tipologia: Attività di continuità della Rete.

b. Prerequisiti

- Il corso è attivato solo in presenza di un congruo numero di pre-iscritti e di scuole coinvolte.
- L’iscrizione al corso richiede la previa autorizzazione del Dir. Scol. e l’assicurazione della frequenza.
- La registrazione al corso è condotta dagli uffici della scuola di servizio del partecipante.

c. Obblighi: Frequenza tot: min 32/40h. Frequenza Modulo_3: 16/16h. Partecipazione alle verifiche finali.

d. Obiettivi

- Promuovere servizi qualificati di inclusione e di assistenza alla persona per gli alunni con disabilità (L. 104/1992).
- Promuovere interventi in materia di inclusione in coerenza con i decreti legislativi 2017 e le contrattazione nazionale del comparto scuola.

e. Destinatari: Collaboratore Scolastici, possibilmente con diversità di genere, con precedenza, fra coloro che daranno disponibilità, ai Collaboratori beneficiari della 1° posizione economica ex art. 7 del CCNL-Scuola 2004/2005.

f. Relatori: Esperti qualificati.

g. Struttura: 40 ore in presenza, di cui 24 ore di lezioni interattive e 16 ore di pratica, articolate in tre moduli didattici:

- Modulo 1: 8 ore - Normativa: diritti e doveri
 - La legislazione socio-assistenziale per disabili
 - Le modifiche apportate in materia dai Decreti legislativi del 2017. D.Lgs 66/2017. Miur: Nota 3390 del 30/11/01. Legge 107/2015, art.1, comma 124
 - CNL-Scuola e personale ATA: diritti e doveri. CCNL -Scuola 2006-2009, art. 47.
 - Presentazione di casi pratici e giurisprudenza
 - Nozioni relative ai sistemi di organizzazione delle scuole e del territorio per il benessere e l’inclusione scolastica dell’alunno, in relazione all’autonomia corporea, al movimento, alla relazione
 - Il ruolo dell’assistente: funzioni, attività, compiti
- Modulo 2: 16 ore - Aspetti educativi, psicologici, relazionali
 - La disabilità: la nuova concezione di disabilità e il cambio di paradigma (ICF-CY)
 - L’inclusione scolastica e la convenzione ONU dei diritti delle persone con disabilità
 - Il progetto di vita per l’alunno con disabilità
 - Il PEI, il ruolo dei diversi attori e in particolare dei collaboratori scolastici: definizione, funzioni, attività, compiti
 - Nozioni di psicologia dell’età evolutiva, dalla Scuola dell’Infanzia alla Scuola Secondaria. La diversità di genere in età adolescenziale
 - Nozioni di psicopatologia generale e modalità di approccio al disabile: come rapportarsi nei diversi casi di disabilità in età adolescenziale
 - La relazionalità positiva nel rapporto di cura: benessere, attenzione, strategie di cura
 - Metodologia e sistemi di relazione inter-istituzionali e procedurali
 - Collaborazione con le famiglie con adolescenti disabili
 - Il ruolo dell’assistente: funzioni, attività, compiti
- Modulo 3: 16 ore - Assistenza di base

- U.D.1: 4h - Movimentazione dell'alunno disabile in situazione scolastica e modalità di supporto della deambulazione. Assistenza all'alimentazione. Assunzione farmaci
- U.D. 2: 4h - Igiene della persona disabile e dell'ambiente scolastico: modalità operative in relazione all'età e al genere degli alunni. Puericultura di base
- U.D. 3: 8h -Primo soccorso e prima assistenza

h. Calendario

Dal 15 al 30 giugno e dal 2 al 16 settembre 2020.

i. Sedi:

- Modulo 1: ITE "Cosentino" di Rende; ITIS "Fermi" di Castrovillari; Corigliano Rossano (sede scol. da definire). Incontri di 8h ciascuno
- Modulo 2: ITE "Cosentino" di Rende. Due incontri di 8h ciascuno
- Modulo 3: ITE "Cosentino" di Rende; ITIS "Fermi" di Castrovillari; Corigliano Rossano (sede scol. da definire).

j. Iscrizioni

Compilare entro giovedì 20 febbraio 2020 il modulo di registrazione on line all'indirizzo web www.handitecno.calabria.it

Selezionare il codice attività: 4

k. Info: CTS Cosenza (Coordinatore della Rete): E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it - Tel.: 349 5352509

5. Profilo di Funzionamento e PEI su base ICF-CY: linee guida, strumenti, esperienze

- a. Tipologia. Attività di ricerca azione, assistita da Docente/Esperto e Tutor, in presenza e in e-learning.
- b. Finalità. Conoscere il piano concettuale e culturale dell'ICF. Sperimentare gli strumenti per la rilevazione dei bisogni e la progettazione del PEI/PDP, ideati sulla base del modello ICF-CY.
- c. Relatore: Esperto qualificato
- d. Destinatari. Docenti che nelle proprie scuole (in classi pilota o per casi campione) si impegnano a condurre la sperimentazione in situazione degli strumenti presentati nel corso.
- e. Struttura. Unità Formativa: 42 ore, di cui 20h in presenza, 16h in e-learning e 6h di restituzione a scuola.
- f. Sede. ITE "Cosentino", Via Repaci, Rende
- g. Iscrizioni
Compilare entro domenica giovedì 20 febbraio 2020 il modulo di registrazione on line all'indirizzo web www.handitecno.calabria.it
Selezionare il codice attività: 5
- h. Crediti formativi: 2
- i. Info: CTS Cosenza (Coordinatore della Rete): E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it - Tel.: 349 5352509

6. Gestire la classe attraverso una didattica cooperativa e sensibile alle differenze (Sperimentazione assistita)

- a. Tipologia. Attività di continuità della Rete, assistita da Docente/Esperto e Tutor, in presenza e in e-learning.
- b. Attività.
Sperimentazione nelle scuole della Rete della didattica cooperativa con la supervisione di esperto esterno qualificato e tutoring dei docenti partecipanti alla ricerca azione di 90 ore condotta nell'a.s. 2017-2018.
- c. Struttura
Azioni di formazione iniziale per i nuovi docenti sperimentatori e di potenziamento per gli sperimentatori, e tutoring, avvalendosi sia del Relatore (Anna Segreto) sia dei docenti sperimentatori già formati.
 - **Fase 1:**
Attività: formazione dei docenti a cui assegnare il ruolo di Tutor nella conduzione della sperimentazione; organizzazione delle attività di tutoring.
Destinatari: docenti formati nell'a.s. 2017-2018
Durata: 12 ore
Contenuti: modalità organizzative e gestionali del tutoring per le scuole partecipanti alla sperimentazione, definizione dei percorsi di tutoring, approfondimenti tematici (costruire un metodo di studio attraverso l'apprendimento cooperativo; le strutture cooperative e le varianti per rispondere a livelli diversi di apprendimento; i modelli di apprendimento cooperativo; l'interazione tra compagni in compiti di apprendimento e sviluppo di competenze trasversali).
 - **Fase 2:**
Attività: erogazione di un'Unità Formativa di 30 ore, di cui 16h in presenza, 8h in e-learning, 7h di restituzione a scuola.
Destinatari: Docenti Sperimentatori

Contenuti:

Le ragioni di una proposta cooperativa (Principi base dell'Apprendimento Cooperativo. Modello "Approccio strutturale" di S. Kagan: simultaneità ed equa partecipazione per sviluppare apprendimento). Apprendere in interazione con i compagni (Modalità organizzative e strutture base per costruire l'interazione tra alunni in compiti di apprendimento; analisi e sperimentazione di un primo repertorio di strutture. Presentazione di attività didattiche ed esperienze cooperative realizzate in diversi contesti classe). Apprendimento cooperativo in azione (Mettiamoci alla prova: progettazione di semplici attività cooperative per le proprie classi. Strategie per gestire le routine di classe). Insegnamento e apprendimento delle abilità sociali. Costruzione del clima di classe e della coesione all'interno dei gruppi. Valutazione e autovalutazione nel lavoro cooperativo

- **Fase 3:**

Attività: Pratica assistita presso le scuole dei docenti sperimentatori

Durata: marzo- dicembre 2020

- **Fase 4:**

Seminario provinciale di pubblicizzazione dei risultati e disseminazione della pratica

d. **Sede.** ITE "Cosentino", Via Repaci, Rende

e. **Iscrizioni.** Compilare entro giovedì 20 febbraio 2020 il modulo di registrazione on line all'indirizzo web

www.handitecno.calabria.it

Selezionare il codice attività: 6

f. **Crediti formativi:** 2

g. **Info:** CTS Cosenza (Coordinatore della Rete): E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it - Tel.: 349 5352509

7. Le TIC per la didattica: Strumenti digitali per raccontare storie

a. **Tipologia.** Attività interattiva laboratoriale, in presenza e in e-learning.

b. **Contenuti:**

Gli strumenti digitali per lo storytelling. Soluzioni per raccontare o documentare esperienze attraverso i linguaggi digitali dell'e-book, del fumetto, dell'animazione, del video, degli strumenti di presentazione.

c. **Struttura:** Unità Formativa di 25 ore, articolata in 12h in presenza, 8h in e-learning, 7h di pratica e restituzione a scuola.

h. **Sede.** ITE "Cosentino", Via Repaci, Rende

i. **Iscrizioni.** Compilare entro giovedì 20 febbraio 2020 il modulo di registrazione on line all'indirizzo web

www.handitecno.calabria.it

Selezionare il codice attività: 7

j. **Crediti formativi:** 1

d. **Info:** CTS Cosenza (Coordinatore della Rete): E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it - Tel.: 349 5352509

8. Le TIC per la didattica: Dispositivi mobili e creatività

a. **Tipologia.** Attività interattiva laboratoriale, in presenza e in e-learning.

b. **Contenuti**

Dalla programmazione di videogiochi con Metaverse alla costruzione di percorsi virtuali con Tour Creator, fruibili in VR grazie a Google Esplorazioni. Dalla costruzione di storie in ambienti immersivi con Cospaces Edu alla creazione di meme e video con la tecnica dello Stop Motion.

c. **Struttura:** Unità Formativa di 25 ore, articolata in 12h in presenza, 8h in e-learning, 7h di pratica e restituzione a scuola.

d. **Sede.** ITE "Cosentino", Via Repaci, Rende

e. **Iscrizioni.** Compilare entro giovedì 20 febbraio 2020 il modulo di registrazione on line all'indirizzo web

www.handitecno.calabria.it

Selezionare il codice attività: 8

f. **Crediti formativi:** 1

g. **Info:** CTS Cosenza (Coordinatore della Rete): E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it - Tel.: 349 5352509

9. Metodo Reuven Feuerstein: Programma di Arricchimento Strumentale - I° Livello Basic

a. **Tipologia.** Attività di continuità della Rete

b. **Costi.** L'attività è condotta in modalità di autofinanziamento da parte dei partecipanti, si avvale del supporto del CTS provinciale ed è erogata a costi vantaggiosi, in particolare per i Docenti della Rete. I Docenti possono anche avvalersi dei fondi della Carta del Docente. Il costo è in funzione del numero dei partecipanti (da 15 a 25 unità) ed è pari a circa € 450-500 per partecipante.

c. **Attività**

- Percorso di formazione abilitante all'utilizzo degli Strumenti del Programma di Arricchimento Strumentale del I° Livello Basic del Metodo R. Feuerstein.
- d. **Destinatari:** Docenti della Rete, Docenti di altre scuole, esterni/professionisti
- e. **Struttura dell'attività**
Erogazione di tre moduli formativi, per la durata complessiva pari a 45 ore in presenza, secondo contenuti, modalità e strumenti definiti del Feuerstein Institute di Gerusalemme
- h. **Calendario.** Date concordarsi con i partecipanti. Giorni: venerdì pom., sabato intera giornata, Domenica mattina.
- i. **Sede.** ITE "Cosentino", Via Repaci, Rende
- j. **Iscrizioni.** Compilare entro giovedì **19 marzo 2020** il modulo di registrazione on line all'indirizzo web www.handitecno.calabria.it
Selezionare il codice attività: **9**
- k. **Info:** CTS (Coordinatore della Rete): E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it - Tel.: 349 5352509

10. Educazione affettiva. Bullismo e cyberbullismo

- a. **Tipologia.** Attività interattiva laboratoriale, in presenza e in e-learning.
- b. **Struttura:** Unità Formativa di 25 ore, articolata in 12h in presenza, 8h in e-learning, 7h di pratica e restituzione a scuola.
- k. **Sede.** ITE "Cosentino", Via Repaci, Rende
- l. **Iscrizioni.** Compilare entro giovedì **20 febbraio 2020** il modulo di registrazione on line all'indirizzo web www.handitecno.calabria.it
Selezionare il codice attività: **10**
- m. **Crediti formativi:** 1
- n. **Info:** CTS (Coordinatore della Rete): E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it - Tel.: 349 5352509

Note esplicative relative al Programma di attività di formazione e ricerca azione della Rete di prossimo avvio

Le singole attività saranno progressivamente calendarizzate dopo il raggiungimento del relativo numero congruo di iscrizioni. I calendari sono comunicati precedentemente all'avvio delle singole attività.

Le iscrizioni on line alle attività sono attive fino al giorno precedente il relativo avvio, fatti salvi i vincoli gestionali e di accoglienza; pertanto **il termine delle iscrizioni al 20 febbraio 2020 è provvisorio e strumentale all'avvio di quelle attività che in questa data abbiano già un numero congruo di iscritti, e dunque il modulo di iscrizione on line rimane aperto a tempo indefinito.**

Le singole attività sono possibilmente condotte in orario pomeridiano, salvo all'occorrenza l'impegno di un solo mattino.

Le attività sono calendarizzate secondo tempi lunghi ovvero fino a dicembre 2020 e oltre, al fine di ovviare a sovrapposizioni o intensità di impegni.

Si annota che le attività proposte e deliberate dal Coordinamento della Rete sono tutte di attualità per l'inclusione, oggetto di interventi e indicazioni MIUR correnti o in programmazione, e di ricaduta immediata per le scuole.

Per alcune attività (o loro fasi o moduli) è previsto che potranno essere logisticamente replicate su base territoriale in funzione delle iscrizioni e delle risorse economiche; per altre si valuterà all'occorrenza tale possibilità o l'attivazione di altre modalità (videolezioni, webinar, ...)

NOTE AGGIUNTIVE SU ALCUNE PROPOSTE

1. Progetto "Scuola amica del SW libero" – Attività di ricerca azione "Software libero e inclusione: dalla sperimentazione all'azione didattica"

Promuovere la partecipazione poiché l'attività è coerente con imminenti interventi del MIUR su questo tema, a partire dai Referenti / Coordinatori d'Istituto per l'Inclusione, e per la dotazione e gestione dei sussidi didattici per gli Alunni con BES o difficoltà di apprendimento.

2. Abilità di counseling per l'inclusione: L'ascolto che include (Livello 2 - Avanzato)

L'attività sarà avviata successivamente alla conduzione del corso di Livello 1_Base, pertanto ove interessati anche al Livello_2 è opportuno iscriversi anche al Livello_2.

5. Profilo di Funzionamento e PEI su base ICF-CY: linee guida, strumenti, esperienze

L'attività è di attualità. È opportuno dotarsi per tempo di strumenti conoscitivi, operativi e di pratiche prima del prossimo avvio a regime nella formulazione dei documenti educativi scolastici per l'inclusione su base ICF-CY. In attesa del modello ministeriale del PEI su base ICF e degli apporti dell'ASL e degli altri attori coinvolti è opportuno che le scuole conoscano i contenuti e le pratiche tipicamente ICF da riportare poi nel modello.

L'adozione del protocollo ICF implica un cambiamento radicale sul piano dei concetti e delle pratiche, lungo, complesso, integrato; pertanto non si presta ad un suo uso immediato o strumentale da attivare sul momento.

L'attività quindi intende proporre all'attenzione delle scuole concetti e tematiche, strumenti, possibili pratiche esercitative. In una fase successiva, ad es. nel prossimo anno, la Rete potrà valutare l'adozione di pratiche e modalità di counseling per una sperimentazione assistita.

6. Gestire la classe attraverso una didattica cooperativa e sensibile alle differenze (Sperimentazione assistita)

- Partecipanti alla Fase 1 (Tutor): docenti partecipanti alla ricerca azione di 90 ore condotta nell'a. s. 2017-2018.
- Partecipanti alla Fase 2 (Sperimentatori): docenti interessati a formarsi sul tema e fare pratica a scuola con il supporto di Tutor e supervisione del Relatore

Pertanto Tutor e Sperimentatori devono compilare il modulo di iscrizione on line

CTS Cosenza, Coordinatore della Rete

Info: cts_cosenza@handitecno.calabria.it - Tel.: 349 5352509