**ALLEGATO 1 adattato sul RE –**

**il modello può servire da guida per la successiva compilazione sul RE**

*Da compilare a cura del docente interessato in presenza alunno che registra una valutazione inferiore a sei oppure che raggiunga la sufficienza numerica ma si ritenga bisognoso comunque di un consolidamento e/o necessario approfondimento di alcune conoscenze importanti per il pieno raggiungimento degli obiettivi di competenza fissati.*

**Piano da allegare al documento di valutazione finale**

|  |
| --- |
| **PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO****Scuola primaria/secondaria di 1° grado a.s. 2020/2021** |
| PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATOArea o Dipartimento \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Disciplina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | Alunno/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe \_\_\_ sezione \_\_\_\_ Docente\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Obiettivi di apprendimento da conseguire**  | **Evidenze osservabili** *Da registrare a cura del docente nella fase di esecuzione del Piano*:  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Strategie per il raggiungimento degli obiettivi**  | **Contenuti da sviluppare** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Tempi** | Primo bimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo bimestre  |
| **Metodologia** | Didattica Laboratoriale e Interdisciplinare Altro: |
| **Risorse umane interne esterne**  |  Docente della disciplina\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Docenti del consiglio di classe mediante attività interdisciplinari  Docenti di sostegno Altro:*( segnare con una crocetta la voce/ le voci che interessa/ interessano)* |
| **Strumenti** | Piattaforma educativa in Weschool in DaD; Lim e Pc in aula in presenza. |
|  Valutazione  | Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita; osservazioni sistematiche, diari di bordo e autobiografie cognitive.  |