**DICHIARAZIONE PERSONALE PER L’ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI (PAR.6.1)**

Riservata solo ai docenti di ruolo (L. 107/2015 art. 1 comma 128); da presentare entro il 31 luglio 2020

**Al Presidente del Comitato per la valutazione del servizio dei docenti[[1]](#footnote-1)**

**dell’Istituto Comprensivo di Rogliano**

OGGETTO: Dichiarazione personale per l’attribuzione dei punteggi a.s. 2019/20

Io sottoscritta/o …………………………………………………………… nata/o a ………………………………………………………………… il …………………………, docente con incarico a tempo indeterminato in servizio, per il corrente anno scolastico nella scuola

**[ ]** dell’infanzia **[ ]** primaria **[ ]** secondaria di 1°gr.

presso il plesso/sede/indirizzo/altro ……………………………………………………………………………………. facente parte di questa istituzione scolastica, presa visione dei criteri per la valorizzazione dei docenti e l’accesso al fondo di cui all’art. 1, commi 126, 127, 128 della L. 107/2015, ai sensi del DPR 445/2000, consapevole delle responsabilità derivanti da dichiarazioni false o mendaci, dichiaro quanto segue:

* 1. di essere in possesso dello status di docente partecipante;
  2. di aver maturato i punteggi analitici parziali di seguito da me riportati;
  3. **Di essere consapevole che il Dirigente Scolastico si riserva di non considerare alcuni marcatori qualora riferiti ad attività dell’ultimo triennio scolastico già retribuite con altri fondi, a prescindere dall’indicazione in tabella. Ciò a tutela del principio indicato dalla Circolare del Miur n. 1804 del 19/04/2016 che raccomanda di assegnare il fondo non attraverso una generica distribuzione allargata a tutti e nemmeno ad un numero troppo esiguo di docenti**

Nella scheda che segue sono segnati con una X i marcatori che riguardano il/la sottoscritto/a e per i quali dovranno essere attribuiti i relativi punteggi.

Allega alla presente l’autodichiarazione sostitutiva di certificazioni ai sensi del DPR 445/2000 (solo se effettivamente allegata)

**A) MARCATORI RELATIVI ALLA QUALITA’ E QUANTITA’ DELL’INSEGNAMENTO, DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA E DEL CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A.1- E S I T I** | |  | | | **Riferimenti** |
| **PRESENZA** | **A.0.1 Numero medio di giorni di assenza nell’anno fino al 8 giugno** | Numero di giorni di assenza<= (non superiore) a cinque  Il giorno libero è computato come assenza se preceduto o seguito da un altro giorno di assenza (esclusa l’assenza per festività). ( art. 7 ) | **Punti 30** | **[ ]** |  |
| Numero di giorni di assenza <= (non superiore) a dieci e superiore a cinque  Il giorno libero è computato come assenza se preceduto o seguito da un altro giorno di assenza (esclusa l’assenza per festività).(art.7) | **Punti 15** | **[ ]** |  |
| **PROVE INVALSI** | **A.1.1 Docenti titolari di una disciplina testata nelle prove INVALSI** | Per aver operato in qualità di titolare di una disciplina testata nell’ambito delle edizioni annuali delle prove INVALSI - incluse quelle ricomprese nella prova nazionale prevista per l’esame di stato della scuola secondaria di primo grado – ed essersi adoperato con progetti specifici di istituto, inclusi nel PTOF, per migliorare i risultati degli alunni2. | **Punti 2**  **Per ciascuna classe** | **[ ]** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **A.1.2 ANALISI DEI DATI RESTITUITI DALL’INVALSI** | Per aver partecipato all’analisi degli esiti delle prove INVALSI e alla conseguente definizione e attuazione di iniziative di miglioramento[[2]](#footnote-2). | **punti 2**  **per ogni anno** | **[ ]** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A.1- E S I T I** | | |  | | | **Riferimenti** |
| **ALTRO** | **A.1.3 Docenti che hanno promosso iniziative e ottenuto riconoscimenti di particolare rilievo** | Per aver direttamente curato, specifiche attività per effetto delle quali uno o più alunni/studenti hanno realizzato prodotti - riconducibili a quelli riportati nella nota 1-a dell’ALLEGATO B oppure afferenti alle tematiche riportate nella nota 1-b dell’ALLEGATO B - e ottenuto significativi riconoscimenti. | | **punti 2**  **per ciascun riconoscimento** | **[ ]** |  |
| **A.1.4 ESPORTAZIONE DI BUONE PRATICHE** | Per aver promosso fra i colleghi la diffusione delle attività di cui al precedente marcatore e fornito il relativo supporto e assistenza. | | **punti 5**  **per ogni iniziativa di diffusione** | **[ ]** |  |
| **A.1.5 Docenti che hanno operato con alunni/studenti con BES** | Per aver a qualunque titolo operato in una o più classi nelle quali erano presenti più alunni/studenti con BES[[3]](#footnote-3) (ex DM del 27/12/2012 e CM n° 8 del 6/3/2013) per i quali sono stati accertati significativi miglioramenti sul piano dell’inclusione scolastica e sociale e della maturazione cognitiva e socio-relazionale, con riscontri documentati nei verbali del competente organo collegiale. | | **punti 0,2 per ora di lezione settimanale nella classe**  **per ciascun alunno/studente**    **fino a max punti 5** | **[ ]** |  |
| **A.1.6 Docenti che hanno operato con alunni/studenti con disabilità grave** | Per aver a qualunque titolo operato in una o più classi nelle quali erano presenti alunni/studenti in situazione di gravità (ex art. 3, comma 3 della L. 104/1992), per i quali sono stati accertati significativi miglioramenti sul piano dell’inclusione scolastica e sociale e della maturazione cognitiva e socio-relazionale, con riscontri documentati nei verbali del competente organo collegiale. | | **punti 0,2 per ora di lezione settimanale nella classe**  **per ciascun alunno/studente**  **fino a max punti 5** | **[ ]** |  |
| **A.1.7 Docenti che hanno operato in classi con situazioni di alta criticità** | Per aver operato in una o più classi nelle quali erano state evidenziate situazioni ad alta criticità derivanti dalla presenza di uno o più alunni/studenti esprimenti comportamenti di grave rischio biologico (aggressioni, lesioni, etc). | | **punti 0,2**[[4]](#footnote-4)  **per ora di lezione settimanale nella classe** | **[ ]** |  |
| **A.1.8 Docenti accompagnatori nelle visite guidate o gite scolastiche** | Per avere svolto il ruolo di accompagnatore nelle visite guidate della durata di un giorno e nei viaggi d’istruzione della durata di più giorni. | | **Punti 2 per ogni visita guidata e punti 10 per ogni viaggio d’istruzione di più giornate** | **[ ]** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A.2 - PROGETTI DI MIGLIORAMENTO** | | |  | | | **Riferimenti** |
| **RAV** | **A.2.1 PROGETTI DI MIGLIORAMENTO (ex RAV)** | Docente direttamente impegnato nella pianificazione e/o attuazione del progetto di miglioramento (art. 6 del DPR 80/2013) | | **punti 5** | **[ ]** |  |
| **POF** | **A.2.3 PROGETTI DI MIGLIORAMENTO (ex POF)** | Docente che ha direttamente concorso alla progettazione e realizzazione di significative iniziative di innovazione o miglioramento didattico-metodologico o organizzativo, caratterizzate dai requisiti richiamati alla nota 2 dell’ALLEGATO B, debitamente documentate in uno specifico progetto, ricompreso nel POF/PTOF o altro documento regolarmente approvato dagli OO.CC. competenti, e i cui esiti risultino debitamente descritti in fase di relazione finale | | **punti 10**  **per ciascuna iniziativa**  **fino a max punti 20** | **[ ]** |  |
| **PON, POR E MIUR** | **A.2.4 PROGETTI PON, POR E MIUR** | Docente che ha direttamente concorso alla progettazione preliminare atta alla richiesta di finanziamenti PON, POR e MIUR | | **Punti 5 per ciascun progetto** | **[ ]** |  |
| **A.2.5 PROGETTI PON, POR E MIUR FINANZIATI** | Ove il progetto, che per effetto di partecipazione a bando PON, POR e MIUR abbia ottenuto un finanziamento esterno | | **Punti 10 per ciascun progetto** | **[ ]** |  |
| **PTOF** | **A.2.6 COLLABORAZIONE ALLA STESURA DEL PTOF** | Docente direttamente impegnato nella pianificazione e/o stesura del PTOF | | **Punti 10** | **[ ]** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A.3 - FORMAZIONE** | |  | | | **Riferimenti** |
| **A.3.1 Docenti che hanno avuto incarichi di FORMATORE** | Per aver partecipato in qualità di progettista, direttore, relatore o tutor, a iniziative di formazione organizzate dall’amministrazione scolastica, da università, scuole o reti di scuole, enti locali o altri soggetti accreditati, rivolte al personale della scuola, ai genitori degli alunni/studenti o a soggetti esterni e aventi per contenuto tematiche professionali e formative, regolarmente documentate e validate[[5]](#footnote-5). | | punti 5  per ciascuna iniziativa di formazione  **fino a max 15 punti** | **[ ]** |  |
| **A.3.2 Docenti tutor** | Docenti che hanno svolto la funzione di docente-tutor a favore di colleghi impegnati nell’anno di formazione/prova o in attività di tirocinio finalizzato alla legale acquisizione della funzione docente. | | **punti 3**  per ciascun docente assistito | **[ ]** |  |
| **A.3.3 Docenti che hanno partecipato come DISCENTI** | Per aver partecipato in qualità di discente, a iniziative di formazione, di durata non inferiore a 3 ore, organizzate dall’amministrazione scolastica, università, scuole o reti di scuole, enti locali o altri soggetti riconosciuti e accreditati, riguardanti le tematiche riportate nella nota 3 dell’ALLEGATO B e regolarmente documentate e validate. | | **punti 1**  per corsi di formazione di durata **inferiore a 25 ore;**  **punti 2**  per ciascuna iniziativa di **durata uguale o maggiore di 25 ore**  **fino a max 20 punti** | **[ ]** |  |
| **A.3.4 ESPORTAZIONE DI BUONE PRATICHE** | Per aver diffuso e condiviso contenuti, materiali e applicazioni acquisiti nell’ambito delle iniziative di formazione indicate nel marcatore precedente, fornendo anche il relativo supporto e assistenza. | | **punti 1,5**  per corsi di formazione di durata **inferiore a 25 ore;**  **punti 3**  per ciascuna iniziativa di durata **uguale o maggiore di 25 ore**  **fino a max 30 punti** | **[ ]** |  |
| **A.3.5 Docenti che hanno partecipato come DISCENTI** | Per aver partecipato in qualità di discente, a iniziative di formazione riguardanti tematiche diverse da quelle della nota 3 dell’ALLEGATO B. | | **punti 1**  **per corsi di formazione di durata inferiore a 25 ore;**  **punti 2**  **per ciascuna iniziativa di durata uguale o maggiore di 25 ore** | **[ ]** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A.3 - FORMAZIONE** | | |  | | | **Riferimenti** |
| **TITOLI** | **A.3.6 Altre lauree** | Per ogni titolo di laurea diverso e ulteriore rispetto al titolo di studio attualmente necessario o sufficiente per l’insegnamento di titolarità | | **punti 10** | **[ ]** |  |
| **A.3.7 Dottorati di ricerca o titoli equipollenti** | Per ogni dottorato di ricerca o titolo equipollente | | **punti 10** | **[ ]** |  |
| **A.3.8 Master (I o II livello)** | Per ogni master universitario/accademico di I livello e II livello o corso di perfezionamento o specializzazione - certificato con almeno 60 CFU - riguardante le tematiche riportate nella nota 3 dell’ALLEGATO B | | **punti 6**  **fino a max 18 punti** | **[ ]** |  |
| **A.3.9 Master (I o II livello)** | Per ogni master universitario/accademico di I livello e II livello o corso di perfezionamento o specializzazione - certificato con almeno 30 CFU - riguardante le tematiche riportate nella nota 3 dell’ALLEGATO B | | **punti 3**  **fino a max 9 punti** | **[ ]** |  |
| **A.3.10 Presidenza di esame di stato della scuola media** | Per aver svolto la funzione di Presidente dell’esame di Stato per la Scuola secondaria di primo grado nell’ultimo triennio | | **punti 4**  **fino a un max di 8** | **[ ]** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A.4 - ALTRE COMPETENZE PROFESSIONALI** | | |  | | | **Riferimenti** |
| **COMPETENZE DIGITALI** | **A.4.1 Uso delle LIM** | Per utilizzare o essere in grado di utilizzare in modo sistematico ed efficace la LIM | | **punti 2** | **[ ]** |  |
| **A.4.2 Classi 2.0** | Per operare o essere in grado di operare in classi 2.0 | | **punti 5** | **[ ]** |  |
| **A.4.3 Sito istituzionale** | Per aver sviluppato e/o gestito/aggiornato il sito web della scuola, in conformità con gli standard del dominio .gov.it e della L. 4/2004 | | **punti 10** | **[ ]** |  |
| **A.4.4 Piattaforme digitali** | Per aver sviluppato e/o gestito/aggiornare la piattaforma digitale d’istituto, in coerenza con il piano nazionale per la scuola digitale (ex comma 56 della legge) | | **punti 10** | **[ ]** |  |
| **A.4.5 Animatore Digitale (possesso competenze)** | Per essere in possesso dei requisiti richiesti per svolgere la funzione di “Animatore Digitale” (ex DM 435/2015, art. 31, comma 2, lettera “b”) (vedere ALLEGATO C) | | **punti 5**[[6]](#footnote-6) | **[ ]** |  |
| **A.4.6 ECDL Base** | Per essere in possesso della certificazione relativa | | **Punti 1** | **[ ]** |  |
| **A.4.7 ECDL Standard** | Per essere in possesso della certificazione relativa | | **Punti 2** | **[ ]** |  |
| **A.4.8 ECDL Full Standard** | Per essere in possesso della certificazione relativa | | **Punti 3** | **[ ]** |  |
| **A.4.9 ECDL Expert** | Per essere in possesso della certificazione relativa | | **Punti 4** | **[ ]** |  |
| **A.4.10 ECDL Profile** | Per essere in possesso della certificazione relativa | | **Punti 5** | **[ ]** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A.4 - ALTRE COMPETENZE PROFESSIONALI** | |  | | | **Riferimenti** |
| **COMPETENZE LINGUA STRANIERA** | **A.4.11 Livello B1** | Per essere in possesso della certificazione relativa | **Punti 2** | **[ ]** |  |
| **A.4.12 Livello B2** | Per essere in possesso della certificazione relativa | **Punti 4** | **[ ]** |  |
| **A.4.13 Livello C1** | Per essere in possesso della certificazione relativa | **Punti 6** | **[ ]** |  |
| **A.4.14 Livello C2** | Per essere in possesso della certificazione relativa | **Punti 8** | **[ ]** |  |
| **A.4.15 CLIL** | Per essere in grado di applicare in modo efficace la metodologia CLIL (punteggio attribuibile solo se in possesso di certificazione B2) | **Punti 3** | **[ ]** |  |
| **A.4.16 Didattica laboratoriale** | Per essere in grado di pianificare e attuare in modo efficace e sistematico, esperienze di laboratorio afferenti ai campi della fisica e/o della chimica e/o della biologia e/o della botanica e/o della geologia, ma anche delle materie umanistiche, artistiche, linguistiche. | **punti 5** | **[ ]** |  |
| **ALTRO** | **A.4.17 ESPORTAZIONE DI BUONE PRATICHE** | Per essersi dichiarata/o disponibile e aver concorso in modo sistematico e continuato e con successo, in qualità di docente esperta/o, in questa scuola, nell’ultimo triennio, alla diffusione dell’impiego, presso altri colleghi di questa scuola, di una o più delle sopra indicate tecnologie, metodologie o infrastrutture, fornendo anche il relativo supporto e assistenza. | **punti 5[[7]](#footnote-7)** | **[ ]** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A.5 - PUBBLICAZIONI E COLLABORAZIONI** | | |  | | | **Riferimenti** |
| **PUBBLICAZIONI** | **A.5.1 Pubblicazioni locali** | Per ogni pubblicazione, in forma individuale o collettiva, su riviste, raccolte o siti web, di interesse locale, riguardanti o afferenti a una o più delle tematiche riportate nella nota 3 dell’allegato B. Pubblicazioni dell’ultimo triennio. | | **punti 0,5 fino a un max di 2 punti** | **[ ]** |  |
| **A.5.2 Pubblicazioni nazionali** | Per ogni pubblicazione, in forma individuale o collettiva, su riviste, raccolte, testi o siti web, di interesse almeno nazionale, riguardanti o afferenti a una o più delle tematiche riportate nella nota 3 dell’ALLEGATO B. Pubblicazioni dell’ultimo triennio. | | **punti 1 fino a un max di 5punti** | **[ ]** |  |
| **A.5.3 Altre pubblicazioni** | Per ogni pubblicazione, in forma individuale o collettiva, su riviste, raccolte, testi o siti web, di interesse almeno nazionale, riguardanti tematiche diverse da quelle riportate nella nota 3 dell’ALLEGATO B. Pubblicazioni dell’ultimo triennio. | | **punti 1 fino a un max di 5 punti** | **[ ]** |  |
| **COLLABORAZIONI** | **A.5.4 Collaborazioni** | Per ogni anno di collaborazione, regolarmente costituita, nell’ultimo triennio, con il MIUR o istituti collegati, università o altri enti di ricerca, biblioteche e/o istituzioni culturali di livello nazionale, aventi per oggetto le tematiche indicate nella nota 3 dell’ALLEGATO B. | | **punti 2 fino a un max di 10 punti** | **[ ]** |  |

**B) MARCATORI RELATIVI ALLO SVILUPPO ORGANIZZATIVO**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B.1- SUPPORTO ALL’ORGANIZZAZIONE** | | |  | | | **Riferimenti** |
|  | **B.1.1 Partecipazione attività PNSD[[8]](#footnote-8)** | Per aver attivamente partecipato, non nel ruolo di discente, a una o più delle attività promosse, ai sensi dei punti 1, 2, 3 della CM 17791/2015, dall’Animatore Digitale. | | **punti 2**  **per ogni attività fino a max punti 8** | **[ ]** |  |
|  | **B.1.2 Incarichi organizzativi** | Per ogni incarico organizzativo diverso da quello di “animatore digitale” e da quelli inclusi nell’organigramma della sicurezza (collaboratore del dirigente scolastico; titolare di funzione strumentale ex art. 33 CCNL; responsabile di plesso/sede; membro dello staff dirigenziale; referente INVALSI, referente alternanza scuola-lavoro, membro dell’unità di autovalutazione, referente per la continuità, gruppi di lavoro per l’inclusione, comitato scientifico o tecnico scientifico e così via dicendo). | | **punti 5 per ogni incarico fino a un max di 20 punti** | **[ ]** |  |
| **B.1.3 Incarico di animatore digitale** | Per aver svolto l’incarico di animatore digitale (ex DM 435/2015, art. 31, comma 2, lettera “b”) non retribuito FIS | | **punti 5[[9]](#footnote-9)** | **[ ]** |  |
| **B.1.4 Incarichi organizzativi di rete** | Per aver svolto incarichi organizzativi nell’ambito di reti di scuole, per almeno 180 giorni nell’anno scolastico, ove la Scuola sia individuata capofila. | | **punti 5** | **[ ]** |  |
| Per aver svolto incarichi organizzativi nell’ambito di reti di scuole, per almeno 180 giorni nell’anno scolastico, ove la Scuola non sia individuata capofila. | | **Punti 2** | **[ ]** |  |
| **B.1.5 Incarichi organizzativi negli organigrammi per la sicurezza e tutela della salute** | Per aver svolto in questa scuola per almeno 180 giorni nell’anno scolastico, incarichi nell’ambito di uno o più servizi di: prevenzione e protezione; evacuazione d’emergenza e antincendio; primo soccorso; rappresentante dei lavoratori per la sicurezza ex D.L.gs. 81/2008 e/o dato la disponibilità ed effettuato il relativo corso di formazione, all’impiego del defibrillatore automatico esterno (DAE, procedura BLS-D), ove presente e/o dato la propria disponibilità, ai sensi delle vigenti disposizioni, alla somministrazione, in orario scolastico, di farmaci o terapie non richiedenti competenze specialistiche, a favore di alunni/studenti non in grado di provvedere autonomamente. | | **Punti 3 complessivi** | **[ ]** |  |

Rogliano\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PARTE CONCLUSIVA RISERVATA AL DS**

***PUNTEGGIO SINTETICO INDIVIDUALE (Psi) TOTALE ATTRIBUITO AL DOCENTE***

***sommare tutti i punteggi analitici parziali effettivamente riconosciuti punteggio sintetico individuale (Psi)totale:***

Eventuali annotazioni da parte del Presidente:…………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

Il Dirigente Scolastico

Aldo Trecroci

1. ex art 11 del D.Lgs. 297/1994, come modificato dal comma 129 della Legge 107/2015 [↑](#footnote-ref-1)
2. *2*Sono da considerare progetti specifici d’istituto inclusi nel PTOF quelli che tendono ad incrementare le competenze spendibili nelle discipline testate dall’INVALSI

   3Ad esempio docenti che, in conseguenza dei risultati, hanno acconsentito a lavorare in parallelo con prove in ingresso, monitoraggi in itinere e prove in uscita. [↑](#footnote-ref-2)
3. Per questo marcatore sono esclusi gli alunni/studenti disabili in situazione di gravità (ex art. 3, comma 3 della L. 104/1992) [↑](#footnote-ref-3)
4. Tale punteggio si cumula con eventuali punteggi conseguiti per effetto di quanto indicato alle precedenti lettere “e” e “f”, riferiti ai medesimi alunni/studenti. [↑](#footnote-ref-4)
5. Le voci che hanno necessità di documenti che non sono stati prodotti, non verranno prese in considerazione. [↑](#footnote-ref-5)
6. [↑](#footnote-ref-6)
7. [↑](#footnote-ref-7)
8. Piano Nazionale Scuola Digitale [↑](#footnote-ref-8)
9. Questo punteggio si cumula con i 5 punti previsti al precedente punto A.4.5 [↑](#footnote-ref-9)