

# Scuola 360°

Scuola  
Attualità  
Cultura

Periodico dell'Istituto Comprensivo di Rogliano



ALL'INTERNO

News da Parenti,  
Rogliano e Marzi.  
In più, cruciverba per  
l'estate!



**Istituto Comprensivo**  
**di Rogliano**



**Istituto Comprensivo**  
**di Rogliano**



"L'UNICO DOVERE DI UN GIORNALISTA È DI SCRIVERE QUELLO CHE VEDE"  
ANNA POLITKOVSKAJA

## Gli alunni del Plesso di Parenti simulano un Consiglio comunale

Siria Maletta

Nella giornata del 18 maggio 2023, nella Scuola Secondaria di I° grado di **Parenti**, si sono tenuti i Consigli comunali dei ragazzi e delle ragazze. Nel corso della seduta, il neo-sindaco, **Gianmaria Calabrese**, ha presentato le sue proposte alla comunità del piccolo centro presilano.

Le tematiche affrontate dagli alunni sono state: una campagna di sensibilizzazione per la piantagione di alberi e fiori, l'individuazione di aree da pulire, alcune proposte per la rivalutazione dell'Istituto scolastico. Gli alunni hanno preparato per ogni tematica, con la supervisione dei loro docenti, vari lavori: video, cartelloni, presentazioni multimediali. La manifestazione si è tenuta simultaneamente nei plessi di **Rogliano** e di **Parenti**, alla presenza del Dirigente scolastico, professoressa **Antonella Bozzo**, dei docenti, di istituzioni e alunni. I neo-sindaci, insieme ai loro assessori hanno preso la parola e illustrato le proposte per la Comunità parentese.



### Cosa sono per noi le vacanze?

Secondo il mio parere e forse quello di tutti gli studenti, le vacanze sono il momento in cui prendiamo una pausa dai doveri e dagli impegni per poterci divertire, coltivare le nostre passioni o, per alcuni, prepararsi a tornare ai doveri. Comunque e in ogni caso, le vacanze servono per poter avere un po' di pausa e fare quello che per noi è il divertimento. Buone vacanze a tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo di Rogliano!

Questo è il nuovo numero del giornalino scolastico, edizione estiva.

In questo secondo numero troverete attività che si stanno rivelando davvero fantastiche! Noi componenti della redazione giornalistica ci stiamo divertendo e impegnando per scrivere i nostri articoli. Questa attività ci fa condividere con tutti i nostri lettori tutto quello che ci appassiona. E approfondire temi e argomenti significa comunicare a tutti le nostre passioni.

Corrado Cacciatore

### Intervista virtuale ad Anna Frank

a pagina 2

di Sofia Lamanna

## RAGAZZI DI PARENTI REALIZZANO UN PROGETTO DI SENSIBILIZZAZIONE PER LA CAPPELLA ABBANDONATA



*Riguarda uno dei luoghi simboli  
della storia del paese*

La cappella di san Pasquale è situata lungo la via principale di Parenti. Costruita da Pasquale Cardamone nel 1897, è formata da un soffitto in legno, ormai quasi irrimediabilmente rovinato. All'interno vi è un quadro raffigurante il Santo, opera di Enrico Salfi (1858-1931) di Cosenza, discepolo prediletto del famoso pittore napoletano Domenico Morelli.

La Cappella, rovinata all'interno da macchie di umidità è stata purtroppo inutilizzabile per circa quaranta anni, a causa delle pessime condizioni in cui versava. Poiché le chiese, i monumenti, i palazzi pubblici e privati rappresentano la memoria storica di una comunità, è doveroso tutelare questi beni culturali e promuovere nelle nuove generazioni comportamenti civilmente responsabili. Gli alunni della classe II A di Parenti hanno promosso una campagna di sensibilizzazione per il restauro della cappella affinché la Comunità possa nuovamente beneficiarne.

I giovani parentesi, coordinati dalle insegnanti **Maletta** e **Oliveti**, hanno realizzato dei lavori multimediali e cartacei mediante i quali attenzionare autorità ed enti competenti sulle loro proposte di miglioramento di questo che rappresenta uno dei luoghi simboli della storia del paese.

*di Francesca Garofalo*





## PROGETTO CONTINUITÀ “L’AQUILONE DELL’AMICIZIA”

Nel mese di maggio si è svolto presso la Scuola secondaria di I° grado di **Parenti e Rogliano**, il progetto continuità dal titolo “L'aquilone dell'amicizia”.

Gli alunni delle classi quinte dei plessi di **Marzi, Parenti e Rogliano**, accompagnati dalle rispettive maestre, sono stati accolti dagli allievi e dai docenti delle classi prime della Scuola secondaria di I° grado.

Dopo i saluti iniziali da parte dei professori è stata presentata l'attività da svolgere. Tutti gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione su quanto proposto, lavorando in sinergia con i coetanei.

Ogni bambino ha realizzato (e personalizzato) un aquilone che poi ha attaccato su un cartellone tematico.

L'incontro si è concluso con una foto di gruppo.

MANUELA MINARDI  
MATTEO GAROFALO



## GLI ALUNNI DI PARENTI STUDIANO LA VITA DI QUATTRO GRANDI DONNE ITALIANE



Quattro donne italiane: **Margherita Hack**, **Rita Levi Montalcini**, **Bebe Vio** e **Iole Santelli**, che si sono contraddistinte nel settore scientifico, sportivo e politico, sono state oggetto di studio e approfondimento da parte degli alunni della classe prima di **Parenti**, i quali, dopo aver studiato e argomentato sulle diverse biografie, coordinati dai docenti **Parise** e **Bidotti**, hanno realizzato un cartone animato digitale.



Quattro figure femminili apparentemente diverse ma accomunate da un grande interesse per lo studio e per la tenacia dimostrata nel raggiungere i propri obiettivi.



Questi esempi di vita, devono essere monito per le nuove generazioni affinché comprendano l'importanza dello studio per realizzare i propri progetti futuri anche tra mille difficoltà.



Manuela Minardi  
Matteo Garofalo  
Cristel De Rose

# UN TG AUDIOVISIVO PER RACCONTARE E IMPARARE LA STORIA



## LE NUOVE TECNOLOGIE COME STRUMENTI DIDATTICI

Nella società attuale le nuove tecnologie sono diventate parte integrante nel processo d'insegnamento-apprendimento a scuola, dove i cosiddetti "nativi digitali" utilizzano quotidianamente software sempre più innovativi e all'avanguardia. Questi ultimi suscitano molto interesse tra gli alunni, consentendo loro di cimentarsi in compiti autentici e di realtà, come la realizzazione del "Tg storico medioevale", realizzato dagli alunni della classe I<sup>^</sup> A di Parenti e coordinato dal professor Bidotti. Il TG storico è stato realizzato per far apprendere in maniera più avvincente e accattivante la storia medioevale, utilizzando linguaggi e strumenti della società contemporanea. Ogni alunno, mediante un gioco di ruoli ha interpretato una figura professionale specifica: direttore del tg, inviati, intervistati. Gli argomenti affrontati sono stati quelli di storia, cultura e cucina.

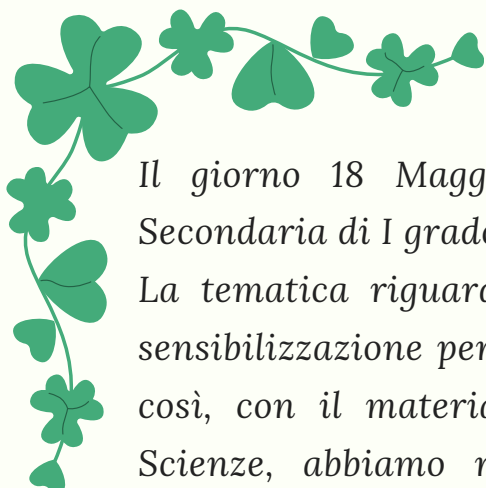
Matteo Garofalo





## GLI ALUNNI REALIZZANO UN ERBOLIBRO

MANUELA MINARDI



Il giorno 18 Maggio, noi alunni della classe prima della Scuola Secondaria di I grado di Parenti abbiamo presentato i lavori per il **CCRR**. La tematica riguardava l'ambiente e in particolare la "campagna di sensibilizzazione per la piantagione di alberi e piante nel nostro Paese", così, con il materiale raccolto, insieme alla nostra professoressa di Scienze, abbiamo realizzato un **Erbolibro**: un libro di piante per imparare a conoscere meglio il loro utilizzo nella cosmesi e in farmacologia.

Le piante sono estremamente importanti per l'uomo per molti motivi, forniscono l'ossigeno, indispensabile per la vita di tutti gli esseri viventi attraverso la fotosintesi clorofilliana e, inoltre, hanno un ruolo importantissimo nel combattere l'inquinamento dell'aria.

L'esperienza del nostro lavoro è stata entusiasmante, ognuno di noi ha lavorato per la realizzazione di un lavoro sia come ebook sfogliabile che come libro stampato.





## BULLISMO E CYBERBULLISMO

# GLI ALUNNI DELL'IC DI ROGLIANO SI CONFRONTANO SUL TEMA DEL BULLISMO

### FLAVIA RIZZA RACCONTA AGLI STUDENTI IL SUO DIFFICILE PASSATO

Tanti sono gli episodi di violenza fisica e verbale a cui assistiamo tutti i giorni in modo diretto o attraverso le immagini e le informazioni che ci forniscono i mass-media. Anche l'Istituto Comprensivo di Rogliano ha inteso dare risalto a questo tema promuovendo un incontro che ha spinto gli alunni a riflettere sulla necessità di un intervento immediato. Il 23 maggio 2023, in occasione della Giornata della Legalità, gli alunni della Scuola secondaria di primo grado di Rogliano e di Parenti hanno partecipato, in videoconferenza, all'incontro con una "testimonial" particolare contro il bullismo. Si tratta di **Flavia Rizza**, una giovane donna, che, sin da bambina, è stata vittima di bullismo e cyberbullismo. Nel corso dell'incontro online, l'ospite ha raccontato la sua storia che è fatta di soprusi, aggressioni verbali, offese, tutti episodi avvenuti tra i banchi di scuola. Flavia, inoltre, ha spiegato agli alunni le difficoltà a cui è andata incontro e ha invitato il suo pubblico a denunciare simili soprusi. Alla fine dell'incontro gli studenti, su invito della signora Rizza, hanno posto delle domande alla loro interlocutrice. Una triste storia che rimarrà sicuramente nelle menti di tutti gli studenti.

Sofia Lamanna



UN PROGETTO DELLA CLASSE SECONDA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PARENTI

# INTERVISTA VIRTUALE AD ANNA FRANK

LA LETTURA DEL DIARIO DI ANNA FRANK APPASSIONA GLI ALUNNI CHE HANNO DECISO DI RIPORTARE IN VITA L'AUTRICE E INTERVISTARLA

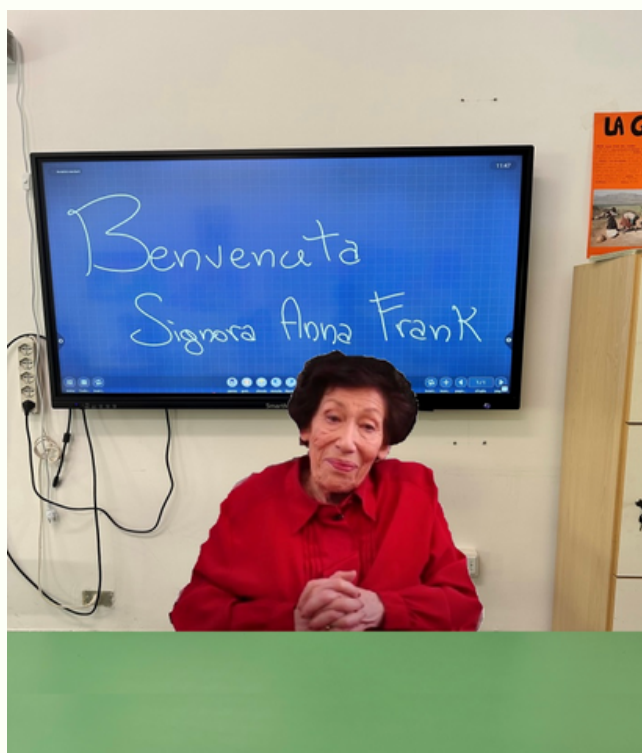
Questo progetto è stato realizzato dagli allievi della classe seconda della Scuola Secondaria di Parenti, coordinati dalla professoressa Raffaella Stefania Parise. Durante l'anno scolastico gli studenti hanno letto il diario di Anna Frank come testo di narrativa. La lettura li ha talmente appassionati (e coinvolti) emotivamente che hanno pensato di cambiare la sorte della giovane ragazzina, ponendo un lieto fine alla sua storia. Infatti, i ragazzi hanno immaginato che Anna Frank sia sopravvissuta allo sterminio nazista e da signora ultra novantenne sia stata ospite della scolaresca e con essa si sia piacevolmente intrattenuta. Il lavoro ha richiesto molto impegno, pazienza e collaborazione tra gli alunni, che lo hanno articolato in tre fasi: preparatoria, esecutiva e conclusiva. Nella prima hanno letto attentamente il testo, analizzato i personaggi cogliendone le caratteristiche psicologiche e caratteriali, selezionato i momenti particolari della storia, scelto le domande da somministrare ad Anna e inventato con cura le risposte. Nella fase operativa hanno stabilito, invece, quali software utilizzare per il progetto: Canva, Capcut, Remove bg, Pixart, Picasa. Successivamente hanno selezionato un modello di presentazione, istituito un team di lavoro e condiviso il progetto realizzandolo a scuola con l'ausilio del proprio dispositivo elettronico. La classe ha provveduto quindi ad allestire l'aula virtuale, fotografare i diversi soggetti posizionandoli nell'ambiente virtuale, creare la protagonista, ideare le domande e le relative risposte. Nella fase conclusiva è stata registrata l'intervista a scuola: ogni alunno ha interpretato se stesso, tranne Rebecca Perri che ha rivestito il ruolo di Anna Frank, immaginando come avrebbe risposto alle domande della scolaresca.

di Sofia Lamanna





Durante la registrazione la docente ha coordinato gli interventi mentre gli alunni, con naturalezza e autonomia, hanno gestito l'incontro. Diverse sono state le domande somministrate alla signora Frank: i rapporti con la sua famiglia e con gli abitanti del rifugio, la vita nell'alloggio, l'orrore della guerra e della deportazione nel campo di concentramento, la liberazione. Ma l'attenzione degli studenti è stata catturata sia dall'insegnamento che l'autrice si prefigge di trasmettere ai giovani (credere in se stessi e non rinunciare ai propri sogni) sia che continui ancora a scrivere pagine di diario, oltre alla creazione di un proprio blog. Ciò al fine di lasciare alle nuove generazioni un testamento virtuale da cui veicolare esperienze di vita e riflessioni. Infine, come in una vera render farm è stata eseguita la fase di post produzione: il materiale audiovisivo è stato assemblato, revisionato e poi convertito in formato mp3 mediante apposito programma. Questo progetto ha dato l'opportunità agli alunni di conoscere e rivivere alcune terribili pagine della storia contemporanea, ma anche di comprendere l'importanza della lettura, perché il libro a differenza dei videogames o dei social network, offre ai giovani l'opportunità di sognare ad occhi aperti, viaggiare con la fantasia stimolando la creatività e l'ingegno.





# GARA DEL CARRO

di Giuseppe Pascuzzo



Ogni anno si svolge a Parenti la famosa **gara del carro**, una corsa di carri di legno e cuscinetti a sfera che caratterizza la tradizionale rivalità tra rioni e carristi. Tale manifestazione è nata nel **1992**, per opera di Carmine Venneri. Nel 1999 è stata fondata l'Associazione Sportiva Dilettantistica Pro Gara del Carro, per supportare la gestione e l'organizzazione della manifestazione.

Quest'ultima si svolge lungo le vie principali del paese e l'obiettivo dei carristi è raggiungere il traguardo finale e poter scrivere il proprio nome nell'albo d'oro della gara e nella storia del paese. Ogni anno si sfidano 35 gruppi e ogni equipaggio è composto da un pilota e da un navigatore. I carri iscritti alla gara sono associati ai vari rioni (rare, Regina, Torre, Pedone, Alfiere e Cavallo) contraddistinti da colori diversi. Tutti gli abitanti sostengono un equipaggio, alimentando ulteriormente la rivalità tra i rioni. A questa gara partecipano inoltre sia la categoria baby sia juniores.



# L'ISTITUTO COMPRENSIVO DI ROGLIANO ORGANIZZA IL CCRR

## A SCUOLA DI POLITICA

Anna Tiano



Giovedì 18 marzo gli alunni dell'Istituto Comprensivo di Rogliano si sono ritrovati nell'Auditorium "Dario Cozza" per simulare un Consiglio comunale.

Tale attività si colloca nell'ambito del progetto di Educazione civica, "Il Consiglio comunale dei ragazzi e delle ragazze", a cui gli alunni si sono dedicati nel corso dell'intero anno scolastico.

All'evento hanno partecipato l'assessore **Antonio Simarco** e il neo-presidente del Consiglio comunale dei ragazzi e delle ragazze **Maria Perfetti**. Ha preso parte alla seduta il "baby Sindaco" **Ilenia Perri**, il Vicesindaco **Nemuel Raimondo**, e i rappresentanti del Consiglio comunale dei ragazzi di Marzi, gli assessori **Chiara Grandinetti** e **Antonio Vizza**.

La seduta si è aperta con i saluti della Vicepresidente, Prof.ssa **Donatella Maletta**, che ha introdotto i lavori e, in seguito, ha ceduto la parola alla Dirigente dell'Istituto, Prof.ssa **Antonella Bozzo**. L'assessore Antonio Simarco ha spiegato al neo-presidente del consiglio dei ragazzi, Maria Perfetti, come si gestisce una seduta del Consiglio comunale.

I lavori sono stati inaugurati dalle note dell'Inno di Mameli, eseguito al flauto dolce da alcuni alunni dell'Istituto, coordinati dal professore **Carmine Altomare**.

Nel corso della seduta, hanno chiesto la parola gli assessori **Francesco Vizza**, che ha rivolto il suo saluto al pubblico presente e ha letto il suo discorso, e successivamente Nemuel Raimondo e Chiara Grandinetti, che hanno salutato e letto il discorso di insediamento. È intervenuta anche il "baby Sindaco" Ilenia Perri, che ha ringraziato i suoi elettori.

Successivamente gli alunni delle classi prime, seconde e terze hanno presentato le loro proposte al Consiglio comunale dei ragazzi. **Le classi prime hanno proposto una campagna di sensibilizzazione per accrescere le aree verdi nel centro urbano di Rogliano.** Per promuovere tale progetto gli alunni hanno realizzato contenuti multimediali che hanno riscosso un grande successo e hanno ricevuto numerosi applausi.

**Le classi seconde hanno presentato proposte che riguardano l'organizzazione di giornate ecologiche.** Anche queste proposte sono state illustrate al pubblico grazie a video e filmati realizzati dagli stessi alunni.

A conclusione della seduta, **le classi terze hanno elaborato una proposta che riguarda l'uso consapevole del monopattino elettrico.**

La manifestazione si è rivelata un successo. L'esperienza merita di essere replicata.

L'incontro si è concluso con il saluto dell'assessore Antonio Simarco e i ringraziamenti del baby sindaco Ilenia Perri.

# CONCERTO DI FINE ANNO

L'ANFITEATRO DI ROGLIANO È IL PALCOSCENICO DEI PICCOLI MUSICISTI

di Francesco Riitano

L'otto giugno, alle ore 18,30 presso l'Anfiteatro all'aperto di Rogliano, si è tenuto il concerto di fine anno scolastico dell'Istituto Comprensivo di Rogliano.

L'orchestra era composta da sessanta persone divisa in violini, chitarre, flauti e piani.

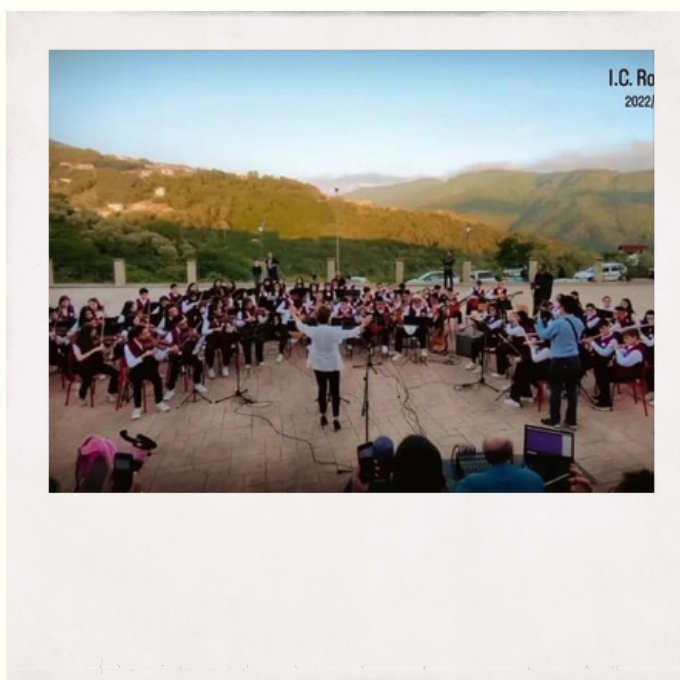
I musicisti sono arrivati all'anfiteatro verso le 17:30 per accordare gli strumenti e fare piccole prove d'orchestra. Alle 18:30 hanno cominciato a suonare e il primo brano eseguito è stato L'inno alla gioia e l'Ensemble per poi continuare con l'esibizione di Carlo Perri.

A seguire il Medley Morricone, proseguendo con "Viva La Vida" "Fantasia Napoletana". Il concerto si è concluso con applausi e risate, ma non solo. Gli alunni che hanno eseguito i brani hanno portato dei fiori ai docenti di strumento musicale che nel corso dell'anno li hanno preparati per l'esibizione.

Alla fine i docenti e i concertisti sono tornati felici a casa con la certezza di aver fatto un concerto magnifico.



## ROGLIANO



I.C. ROGLIANO  
ORCHESTRA

**CONCERTO DI FINE ANNO**

Giovedì 8 giugno - ore 18.30  
PRESSO ANFITEATRO ALL'APERTO

## IL TRIONFO DELLA MUSICA TRA I GIOVANI LA VITTORIA DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI ROGLIANO

di Ilenia Perri



Venerdì 19 maggio alcuni alunni dell'istituto comprensivo di Rogliano hanno partecipato ad un concorso musicale, che si è svolto presso l'Istituto "Mariagrazia Cutuli", a Crotona.

Accompagnata dai professori di strumento musicale, **Davide Frontera, Gaia Cesario, Simona Castiglione, Mario D'Acri**, la scolaresca è partita dal Parco Urbano di Rogliano nella tarda mattinata. Sono stati coinvolti quasi tutti gli alunni delle classi prime, delle seconde e terze che frequentano le lezioni di strumento musicale presso la Scuola secondaria di primo grado di Rogliano. Durante la manifestazione, sono stati eseguiti brani per "l'ensemble", l'Humoresque e Viva la vida del gruppo inglese dei Coldplay. Invece, per l'orchestra gli alunni si sono cimentati nell'esecuzione di "Perfect", famoso brano del cantante anglosassone Ed Sheeran e "Medley", melodia di Ennio Morricone. In tutto gli alunni che hanno partecipato erano 63.

Gli alunni dell'Istituto Comprensivo di Rogliano sono risultati vincitori nell' "Ensemble" con il punteggio di 96/100 e nell'esecuzione di brani per orchestra con il punteggio di 95/100. Hanno ottenuto un premio anche come miglior arrangiamento per uno dei brani eseguiti dall'orchestra.



# BORSA DI STUDIO “DON ANTONIO BARTUCCI”

di Irene Minardi

Le scuole di Rogliano hanno aderito al concorso per la seconda borsa di studio dedicata a "DON ANTONIO BARTUCCI". Il concorso è stato promosso dalla Fondazione "DONNA TERESA NICOLETTI" di Rogliano.

La premiazione dei vincitori è avvenuta nell'ambito di una manifestazione si è svolta il 29 maggio all'interno dell'Auditorium "Prof. Dario Cozza" di Rogliano.

Gli alunni vincitori delle borse di studio sono **Lorenza Fuoco**, frequentante la classe terza del Liceo di Rogliano, **Sara Panucci**, alunna della classe terza dell' Istituto Comprensivo di Rogliano, **Irene Minardi** della quinta classe della scuola primaria del Plesso TIE-NA-MEN, a Rogliano.



La commissione che ha valutato gli elaborati e ha decretato i vincitori era formata dalla Dirigente scolastica, Dott.ssa **Antonella Bozzo**, dalla Dottoressa **Pierangela Mazzei**, dal Dottor **Antonio Simarco**, dall'avvocato **Salvatore Spadafora**, dall'avvocata **Paola Dursi** e dalla Dottoressa **Aurora Bartucci**.

Il Presidente della commissione era il professore **Adolfo Salvino**.

Alla manifestazione era presente anche il Sindaco di Rogliano **Giovanni Altomare**.

L'importo delle borse di studio era pari a € 300 per ogni vincitore.

**I ragazzi che hanno partecipato hanno scritto un tema sull'inclusione sociale raccontando anche esperienze personali e esprimendo le proprie riflessioni sull'argomento.**

**I ragazzi che hanno partecipato definiscono il concorso una bella esperienza.**



# A LEZIONE DI GIORNALISMO

LA REDAZIONE DI SCUOLA 360° HA INCONTRATO ROSSANA MURACA PER UNA LEZIONE DI GIORNALISMO "PRATICO"

di Irene Minardi

I ragazzi che hanno partecipato alla realizzazione del secondo numero del giornalino della scuola, hanno avuto il piacere di incontrare **Rossana Muraca**, giornalista da dieci anni, diventata professionista dal febbraio 2023.



Collaboratrice della storica rivista "Grazia", Rossana collabora inoltre con testate digitali e televisive. Nella sua lezione rivolta agli alunni che hanno frequentato il Pon sul giornalino scolastico, ha osservato le bozze di alcuni articoli dei ragazzi dando alcuni consigli riguardanti il giornalismo e spiegando i compiti di questa figura.

Per i ragazzi è stata un'esperienza molto interessante e formativa perché ha permesso di apprendere e approfondire informazioni direttamente da una giornalista con esperienza sul campo.



# PROGETTO CIAK



## GLI ALUNNI DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI ROGLIANO NELLE AULE DEL TRIBUNALE DI COSENZA

*Il progetto Ciak è un progetto scolastico, ideato per simulare un processo e per evitarne uno vero.*

*Per gli alunni è una bella esperienza, molto interessante ed istruttiva, ma anche utile nella vita. Vengono assegnati dei ruoli da interpretare che corrispondono a quelli veri.*

*Gli alunni coinvolti vestono i panni del PM (Pubblico Ministero), Presidente, Cancelliere, Ufficiale giudiziario, testimoni (dell'accusa e della difesa), imputati e vittima. Grazie alla collaborazione e alla coordinazione di tutti, compresi gli insegnanti e gli avvocati del tribunale di Cosenza, gli alunni riescono ad interpretare in maniera chiara le parti.*

*Hanno partecipato al progetto le classi quarte e Quinte della Scuola primaria di Rogliano e Marzi.*

*Ogni alunno che ha partecipato al progetto ha avuto un proprio copione, per leggere in maniera espressiva la parte che gli è stata assegnata.*

*Il caso di cui parlava il copione, narrava di un ragazzo ipovedente che veniva bullizzato da alcuni ragazzi più grandi, ed è stato costretto a girare un video col suo cellulare, mentre ammetteva le proprie debolezze e mentre piangeva. Questo ragazzo è stato picchiato ed è anche andato in ospedale. I presunti colpevoli sono stati chiamati in un tribunale per minorenni a spiegare la vicenda, accompagnati da un avvocato. Alla fine i ragazzi imputati si sono pentiti e sono stati assolti.*

*Il progetto si è svolto in una vera aula del tribunale di Cosenza.*

*Questo progetto è stato definito bellissimo da tutti, sia da chi ha partecipato, ma anche dal pubblico e dagli insegnanti.*





Il 24 maggio 2023 con le classi seconde dell'Istituto Comprensivo di Rogliano e dell'Istituto Comprensivo di Parenti siamo stati in gita al **Circolo Velico di Policoro**, in provincia di **Matera**.

Durante il viaggio, durato quattro ore, abbiamo cantato, intonato cori e in molti si sono addormentati durante il viaggio poiché eravamo molto stanchi essendoci svegliati alle sei di mattina...

Appena arrivati a Matera abbiamo esplorato tutta la città lucana visitando chiese, statue e monumenti per poi arrivare ai **Sassi di Matera**.

I Sassi sono due quartieri di Matera, **Sasso Caveoso** e **Sasso Barisano**, formati da edifici e architetture rupestri scavate nella roccia della Murgia materana e abitati fin dalla preistoria.

Poi, verso le 13:40 abbiamo mangiato il pranzo al sacco nella piazza centrale.

Alle 14:00 abbiamo finito e ci hanno dato mezzora per visitare negozi e bancarelle della zona.

Di seguito siamo partiti per andare al **Circolo Velico di Policoro**; appena arrivati abbiamo fatto merenda e poi ci hanno assegnato i numeri dei nostri bungalow.

Dopo aver lasciato le valigie ci siamo messi il costume e siamo andati in spiaggia: molti hanno giocato a beach soccer e beach volley mentre altri stavano sotto i tendoni con i professori, e poi ci siamo fatti venti minuti di bagno.

Nel tardo pomeriggio siamo rientrati nei nostri bungalow e ci siamo fatti una doccia e siamo andati a giocare sia a basket, a ping pong e a calcetto.

I professori ci hanno raccomandato di rientrare nei bungalow per poi venire a mezzanotte per i controlli. All'inizio nessuna classe è riuscita a dormire per colpa di altre classi che lanciavano pietre alle porte dei nostri bungalow poi alle 4:00 siamo riusciti a chiudere gli occhi.

Ci siamo alzati presto, alle sette, per andare a fare colazione, poi siamo andati al porto lì vicino a prendere una barca e fare tutto il giro per arrivare alla spiaggia.

Abbiamo preso in fitto anche una barca a vela a coppie per una mezzora, poi abbiamo fatto il bagno verso le due e dopo pranzo siamo partiti per Cosenza, dove abbiamo lasciato le professoressa Rosetta Magliocco e Antonella Rizzuti.

Il resto di noi è poi proseguito. per Rogliano dove siamo arrivati alle 19:00

Ringraziamo le professoressa dell'Istituto Comprensivo di Rogliano e Parenti per questa occasione.



# RAGAZZE IN GIOCO

CRONACA DI UNA GIORNATA A SALSOMAGGIORE

di Nemuel Raimondo



*Il calcio femminile dell'Istituto comprensivo di Rogliano ha partecipato alle Finali nazionali. Le alunne che hanno preso parte alle gare sono state accompagnate dalla dirigente, Dott.ssa Antonella Bozzo e dal professore di Educazione Fisica Leonildo Russo.*

*Le ragazze sono partite alle 23.30 da Rogliano e sono arrivate alle 10.00.*

*Il primo giorno hanno disputato una partita alle 12.00 contro le ragazze della Sicilia.*

*Successivamente, alle 16.00, hanno giocato contro una squadra del Piemonte.*

*La mattina del terzo giorno le ragazze hanno assistito ad alcune partite.*

*Il pomeriggio sono state in hotel e la sera sono uscite.*

*La mattina del quarto giorno hanno disputato una partita verso le 12.00*

*Il pomeriggio si è svolto il terzo tempo, nel corso del quale c'è stata un' esposizione di prodotti tipici di ogni regione.*

*Il quinto giorno le giocatrici si sono riposare ed alle 14.15 si sono recate al palazzetto insieme ad un' altra scuola per assistere alle Finali.*

*La sera verso le 21.30 si è svolta una grande festa dove i partecipanti si sono divertiti molto.*

*Il sesto giorno sono partite da Salsomaggiore per arrivare a Rogliano.*



# GIORNATA DELLO SPORT

TORNEO DI CALCIO A 5 E GIOCHI A  
SQUADRE DI BADMINTON DELLE  
CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE

di Lorenzo Perfetti

*Lo sport aiuta la riduzione della pressione arteriosa e il controllo del livello di glicemia e colesterolo nel sangue. Aiuta a prevenire malattie metaboliche, cardiovascolari e neoplastiche e artrosi e contribuisce a ridurre il tessuto adiposo in eccesso, perché facilita il raggiungimento del bilancio energetico. Chi pratica sport, come i calciatori, non soffre di malattie come il diabete e infarti. Per questo motivo l'Istituto Comprensivo di Rogliano dà grande importanza allo sport e organizza tornei e gare.*

*Venerdì 9 giugno si è tenuto il torneo di calcio a cinque delle classi prime, seconde e terze organizzato dalla scuola, dal professore **Leonildo Russo** e dalla Preside **Antonella Bozzo**. Questa giornata è stata l'occasione per dare un po' di svago agli alunni. Le attività si sono svolte nel palazzetto dello sport "A. De Sena", a Rogliano.*

*Le squadre erano composte dagli alunni delle classi prime, seconde e terze di Rogliano e Parenti. Le attività sportive hanno riguardato un torneo di calcio a cinque e uno di badminton. Tra le classi prime hanno ottenuto un trofeo la classe 1A. Tra le classi seconde hanno ottenuto la vittoria la 2A, mentre tra le terze è arrivata prima la 3C.*

*In questa giornata gli alunni hanno imparato che lo sport è importante e migliora la salute. Invitiamo tutti gli adolescenti a praticare attività fisiche e a mangiare in modo equilibrato.*





# CULTURA E SOCIETÀ

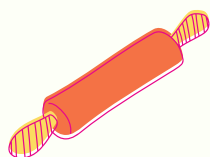
MODA, MEDIA, LINGUAGGI, CULTURA, MITI  
E TUTTO CIÒ CHE CURA LA MENTE

RUBRICHE

RIFLESSIONI



CUCINA



## LA PIZZA TRA LEGGENDA E BONTÀ



DANIA MURGIA, IRENE MINARDI, ILENIA PERRI

### **Le origini della pizza**

Spesso ci chiediamo chi ha inventato la pizza e soprattutto quando è stata inventata. Beh sì, la pizza è stata preparata per la prima volta dallo chef Raffaele Esposito nel giugno 1889 in onore di Margherita di Savoia, la regina d'Italia e non a caso i condimenti utilizzati, il pomodoro, la mozzarella e il basilico rappresentano i colori della bandiera italiana.



### **La storia della pizza**

La storia ufficiale narra che la pizza è nata a Napoli probabilmente nell'alto Medioevo, precisamente nel XVI secolo come una focaccia di gallette e poi successivamente chiamata pizza, conosciuto come il piatto per poveri, venduto per strada e poi successivamente chiamato pizza. Essa conobbe in fretta un gran successo, fino a diventare un piatto amato anche dai nobili borbonici.



# CULTURA E SOCIETÀ

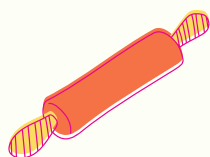
MODA, MEDIA, LINGUAGGI, CULTURA, MITI  
E TUTTO CIÒ CHE CURA LA MENTE

RUBRICHE

RIFLESSIONI



CUCINA



## CUCINA E TRADIZIONI



### Chi era Raffaele Esposito?

Il famosissimo **Raffaele Esposito** è colui che ha inventato la pizza.

Era un proprietario di una taverna di Napoli chiamata "Pizzeria di Pietro e basta così". Lui preparò tre pizze diverse: per prima si intende la pizza a base di strutto, basilico, pecorino e pepe; la seconda conteneva pomodoro, alici, aglio, olio e origano mentre la terza (che successivamente sarebbe stata nominata Margherita) era a base di pomodoro, mozzarella e basilico per omaggiare il tricolore italiano. La regina Margherita, che non aveva mai mangiato la pizza prima di quell'occasione, avrebbe apprezzato i piatti e fatto inviare una lettera datata 11 giugno 1889 con la seguente scrittura: "Pregiatissimo Raffaele Esposito Brandi, le confermo che le tre qualità di pizza da lei confezionate per sua Maestà dalla regina vennero trovate buonissime."

Esposito avrebbe utilizzato il nome della regina, al fine di promuovere con successo la sua pizzeria, nominandola "PIZZA MARGHERITA". Essa presto sarebbe diventata il piatto più famoso del mondo. Esposito venne considerato il pizzaiolo migliore della fine dell'Ottocento e avrebbe preparato altre pizze ogni volta che la sovrana tornava a Napoli.

Il locale di Esposito, ancora oggi esistente, fu successivamente rinominato "PIZZERIA BRANDI".

Alcuni gusti di pizza sono: pizza Margherita, pizza Capricciosa bianca, pizza Quattro Stagioni, pizza Primavera, pizza Quattro Formaggi, pizza Marinara (particolare perché è senza la mozzarella ed è quindi indicata per coloro che sono intolleranti a lattosio), pizza Principessa, pizza Americana (amata dai bambini, con würstel e patatine) ecc...



### Non solo Napoli

In Calabria si producono pizze classiche, gourmet, al metro, di diversi gusti usando soprattutto prodotti del territorio come patate silane e funghi porcini.

In Italia la più famosa è la pizza Napoletana e la differenza con quella calabrese è che quest'ultima è più sottile e ha bisogno di meno lievitazione; mentre quella napoletana è più morbida con i bordi più alti e ha bisogno di più lievitazione a differenza di quella calabrese. I gusti dei clienti nel tempo sono cambiati poco ma ne sono stati aggiunti di nuovi come, ad esempio, la pizza al pistacchio.

La produzione di pizza è diminuita a causa dell'aumento dei costi, ma anche a causa del Covid, anche se il loro consumo è sempre tra i più importanti degli altri Paesi.

Nelle pizzerie che abbiamo intervistato si producono più pizze nel fine settimana e meno in settimana.

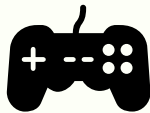


# CULTURA E SOCIETÀ

MODA, MEDIA, LINGUAGGI, CULTURA, MITI  
E TUTTO CIÒ CHE CURA LA MENTE

RUBRICHE

RIFLESSIONI



GAMES



CONTINUA DALLO SCORSO NUMERO

## I GIOCHI CHE FANNO APPRENDERE

DI CORRADO CACCIATORE

Le tre migliori saghe videoludiche che insegnano principalmente la storia, l'archeologia, la mitologia e la letteratura sono: **God of war**, **Tomb Raider** e **Uncharted**.

**GOD OF WAR:** Il protagonista è Kratos, conosciuto come fantasma di Sparta, che ha ucciso tutti gli déi greci perché essi hanno sterminato la sua famiglia. Nella seconda parte della saga, per lasciarsi i peccati alle spalle, si avvia nelle terre nordiche, anche se ,è perseguitato dai suoi ricordi, ma vuole iniziare una nuova vita con suo figlio Atreus con cui è molto severo. In realtà vuole solo proteggerlo, ma poi è costretto ad affrontare il Ragnarok, la battaglia finale della mitologia norrena. Questo gioco ha cambiato tutto invertendo i ruoli dei cattivi e dei buoni, rendendo malvagi molti déi norreni, soprattutto Odino, e invece gli altri dei malvagi come Loki sono i buoni. Questo gioco, oltre a spiegare i miti spiega anche molti aspetti non conosciuti degli déi, cambiando qualcosa per rendere la trama più avvincente.



Il secondo gioco, **Tomb Raider** è invece sulla letteratura, sull'archeologia e sulla storia. La protagonista è **Lara Croft**, un'avvenente eroina in grado di compiere acrobazie ed imprese degne degli esploratori più incalliti, una sorta di nipotina di Indiana Jones. È un'archeologa e ricca avventuriera inglese, abile nell'azione e nell'uso delle armi contro avversari realistici o fantastici, ed è la protagonista assoluta dei videogiochi e di tutto il franchise. Lara Croft è una delle più famose icone del mondo dei videogiochi in generale, divenuta rapidamente anche una stella mediatica. Questo gioco spiega benissimo la storia perché si ricollega a eventi particolari.



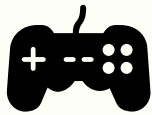


# CULTURA E SOCIETÀ

MODA, MEDIA, LINGUAGGI, CULTURA, MITI  
E TUTTO CIÒ CHE CURA LA MENTE

RUBRICHE

RIFLESSIONI



GAMES

START

CONTINUA DALLO SCORSO NUMERO

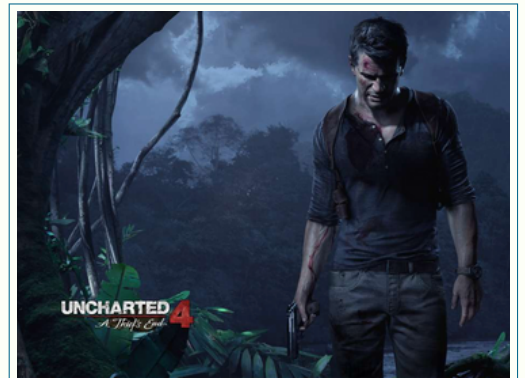
## I GIOCHI CHE FANNO APPRENDERE

DI CORRADO CACCIATORE

**Uncharted** spiega le stesse cose di Tomb Rider di cui abbiamo parlato prima. La storia di Nathan Drake è molto intrigante.

Mentre da bambino viveva nell'orfanotrofio, Nate ricevette la visita di suo fratello Sam, il quale gli rivelò di aver scoperto dove si trovavano gli appunti della madre. Così, di nascosto, i due si recarono in una villa colma di cimeli e tesori provenienti da ogni parte del mondo e, dopo averla perlustrata, trovarono in una scatola il diario appartenuto alla genitrice. Vennero colti sul fatto dall'anziana padrona di casa, la quale chiamò precedentemente la polizia, pensando che i due fossero dei ladri. Dopo aver scoperto la loro identità, rivelò che la loro madre, Cassandra Morgan, era la sua più fidata collaboratrice nonché la migliore studiosa di tesori che avesse mai conosciuto e pertanto, decise di restituire loro il diario della donna, affermando che era "tanto suo, quanto loro". Tuttavia, poco dopo, l'anziana morì di attacco di cuore, perciò i ragazzi furono costretti alla fuga dalla polizia che nel frattempo giunse sul posto. Raggiunto un luogo sicuro, Sam affermò che lui e Nate erano nati per diventare cacciatori di tesori e quindi, per sfuggire al loro passato ed iniziare una nuova vita, decisero di rendere onore alla madre, la quale formulò la teoria che Sir Francis Drake avesse avuto degli eredi. Fu quello il momento in cui i due decisero di cambiare il cognome da Morgan a Drake.

Principalmente Uncharted si concentra su scoprire reperti antichi con diversi ostacoli e pericoli e i reperti sono pure questi con una funzione particolare



MENU



# CULTURA E SOCIETÀ

MODA, MEDIA, LINGUAGGI, CULTURA, MITI  
E TUTTO CIÒ CHE CURA LA MENTE

RUBRICHE

RIFLESSIONI



STORIA-MITI-RELIGIONI



## CURIOSITÀ STORICHE CHE TI SORPRENDERANNO!

LA VERA STORIA DI TROIA

DI ERCOLE STUMPO

Dopo anni di studi sulla Storia dell'Uomo, conosciamo i miti e leggende di antiche civiltà che parlano delle gesta degli dei e di città perdute. Alcune di queste leggende ci fanno riflettere sulle nostre origini e sulla possibile esistenza di luoghi che sono descritti solo nei libri.

Per esempio, sapevate che è stata scoperta la leggendaria città di Troia?

Molti studiosi pensavano che fosse solo una invenzione di **Omero** ma l'archeologo tedesco **Heinrich Schliemann** nel **1871** riuscì a trovare la leggendaria città di Troia. Durante i suoi studi sulla storia della Grecia Preistorica, incontrò in Turchia l'archeologo **Frank Calvet** che affermava di aver trovato la città di Troia nella collina di Hissarlik dove iniziò i suoi scavi. Schliemann iniziò i suoi scavi nello stesso luogo e seguendo le indicazioni dei testi omerici trovò dei reperti in oro che sosteneva appartenessero al re Priamo, ma si scoprì che erano molto più antichi.

Recenti studi avvenuti dal 1978 al 2002, studiando i siti di scavo, hanno accertato che la città era stata bruciata proprio come narra Omero nei versi dell'Iliade. Frank Calvet e Heinrich Schliemann avevano avuto ragione e sono perciò ritenuti i più importanti archeologi dell'era moderna.

In pochi sanno che Schliemann tentò di trovare anche la mitica città di **Atlantide**; infatti, si convinse della sua esistenza traducendo un geroglifico trovato nel Museo di San Pietroburgo nel quale si parlava di un faraone ignoto che aveva inviato una spedizione alla ricerca di Atlantide, dalla quale proveniva la loro sapienza.

Ma questa è un'altra storia e ve la racconterò in un altro articolo.



Le rovine di Troia sulla collina di Hissarlik



Una ricostruzione della mitica città di Troia



# CULTURA E SOCIETÀ

MODA, MEDIA, LINGUAGGI, CULTURA, MITI  
E TUTTO CIÒ CHE CURA LA MENTE

RUBRICHE

RIFLESSIONI



STORIA-MITI-RELIGIONI



## CURIOSITÀ STORICHE CHE TI SORPRENDERANNO!

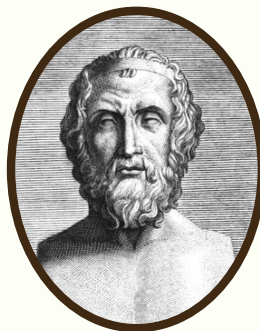
DI ERCOLE STUMPO

### LA VITA DI OMERO, UNA VERA ODISSEA

La storia è un concetto incredibile, pieno di misteri che hanno affascinato l'uomo fin dall' antichità.

Per esempio, sapete che l'identità di **Omero** è un'**Odissea**?

Infatti, fin dall' antichità ci furono dei dubbi sull' identità dell'autore greco, perché il suo nome, nel greco antico, significa "cieco o colui che non vede". Infatti, secondo altri studiosi, il patrimonio orale sarebbe stato rielaborato da un' unica mano, ma la vera domanda è: quella mano era quella di Omero?



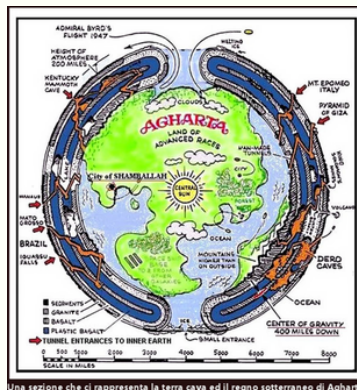
### LA SFINGE, UN MISTERO IRRISOLTO

I monumenti sono le uniche tracce rimanenti della nostra cultura.

Per esempio, sapete che all' interno di uno di essi si trova una civiltà perduta?

Infatti, secondo una leggenda egiziana, all' interno della Sfinge si troverebbe la mitica città di **Agharta** creata dal re del mondo, per consentire ai suoi abitanti un paradiso dove dominava la calma e la vita eterna.

Sfortunatamente non ci sono prove per dimostrare la verità di questa leggenda e ancora oggi rimane un mistero irrisolto. Infatti Zahi Hawass, noto archeologo ed egittologo, sostiene: "Se all'interno della Sfinge si trovasse una civiltà perduta, io avrei già avvertito il governo. Io e il mio team di archeologi abbiamo organizzato scavi all'interno del sito nel 2001, ma non abbiamo trovato nessuna civiltà perduta."



Una sezione che ci rappresenta la terra cava ed il regno sotterraneo di Agharta



# CULTURA E SOCIETÀ

MODA, MEDIA, LINGUAGGI, CULTURA, MITI  
E TUTTO CIÒ CHE CURA LA MENTE

RUBRICHE

RIFLESSIONI



STORIA-MITI-RELIGIONI



## STORIA E MITO

DI ERCOLE STUMPO

### **Iperborea, la città del nettare degli Dei**

Le leggende fin dall'antichità hanno stimolato l'immaginazione dell'Uomo.

Conoscete la mitica città di **Iperborea**?

Secondo vari miti greci, da qualche parte si troverebbe una mitica città chiamata Iperborea fondata dal Dio del Sole, Apollo, per custodire un nettare portentoso che garantiva agli Dei la vita eterna. Sfortunatamente, esistono poche fonti sulla mitica città di Iperborea che, quindi, rimane ancora una leggenda.

### **I misteri della Sfinge: il papiro divino**

I monumenti sono meravigliose tracce della nostra cultura e della nostra Storia. La **Grande Sfinge di Giza**, uno dei monumenti più belli del Pianeta, racchiude in sé un'infinità di sapere, storico e mitologico, ma anche tanti misteri sulla sua origine e su cosa realmente rappresenti.

Secondo una leggenda, all'interno delle zampe della Sfinge si troverebbe un papiro importantissimo, scritto dallo stesso **Thoth**, il Dio egizio della Scrittura, che racconterebbe l'origine della Vita. Secondo questo mito, Thoth creò il mondo e tutto ciò che esisteva attraverso la parola: il Dio pensò alle cose che voleva creare e ne pronunciò il nome. Grazie al potere della parola tutto ciò che venne nominato dal dio iniziò ad esistere.

Conosciamo il testo che ci racconta questo mito e l'esistenza di questo importante papiro grazie ad una stele di pietra nera che risale al 700 a.C. e che ora si trova al British Museum di Londra.

Sfortunatamente, questa stanza situata nelle zampe della Sfinge non è stata ancora scoperta per cui ancora oggi rimane un mistero inviolato.



Ricostruzione dell'Arca dell'Alleanza descritta nella Bibbia, nel Libro dell'Esodo.



# CULTURA E SOCIETÀ

MODA, MEDIA, LINGUAGGI, CULTURA, MITI  
E TUTTO CIÒ CHE CURA LA MENTE

RUBRICHE

RIFLESSIONI



STORIA-MITI-RELIGIONI



## LA CREAZIONE NEI MITI

DI CORRADO CACCIATORE

*La mitologia è una disciplina che racconta le storie più appassionanti e belle, per esempio quelle della **creazione**.*

### LA CREAZIONE NEL MITO GRECO

Nel mito greco si racconta che tutto iniziò con la dea **Gaia**, la madre Terra.

Gaia creò tutto il mondo e gli déi che lo formarono.

Dal cielo poi nacque **Urano** che si innamorò profondamente di Gaia e la prese in moglie.

Gli déi che nacquero da quell'unione erano una dinastia nuova, i **Titani**, e **Urano** nel timore che potessero rivoltarsi contro di lui, li rinchiuso nel **Tartaro**.

Gaia chiese ai Titani chi avesse il coraggio di uccidere il padre per poter scappare dal suo grembo e solo un Titano si offrì: il potente **Crono**.

Crono affrontò e vinse il padre che prima di morire gli rivelò una profezia, secondo la quale i figli di Crono gli avrebbero dato la stessa punizione.

Così lui divorò tutti i suoi figli, tranne l'ultimo, **Zeus**, che la madre scambiò con una pietra per non farlo mangiare dal padre. In seguito lo addestrò finché non fu adulto e, con un astuto stratagemma, avvelenò il padre e gli fece vomitare tutti i fratelli che guidarono una rivoluzione contro i Titani vincendo e diventando i nuovi déi dell'universo.



Saturno che divora i suoi figli,  
Francisco Goya, 1821-1823



# CULTURA E SOCIETÀ

MODA, MEDIA, LINGUAGGI, CULTURA, MITI  
E TUTTO CIÒ CHE CURA LA MENTE

RUBRICHE

RIFLESSIONI



STORIA-MITI-RELIGIONI



## LA CREAZIONE NEI MITI

DI CORRADO CACCIATORE

*La mitologia è una disciplina che racconta le storie più appassionanti e belle, per esempio quelle della **creazione**.*

### LA CREAZIONE NEL MITO EGIZIO

Nel mito egizio inizialmente era presente solo l'oceano primordiale, il **Nun**, da cui un giorno uscì una piramide, sopra di essa un fiore di loto e dal fiore nacque **Ra** che creò il mondo.

I suoi primi due figli, un giorno, decisero di avventurarsi per il mondo, ma Ra vedendo che non tornavano creò una terza dea, **Hator**, la dea dell'amore, che andò a cercare i due e li trovò.

Il dio Ra dalla gioia pianse e dalle lacrime nacquero gli uomini.



### LA CREAZIONE NEL MITO NORRENO

Inizialmente c'erano solo due regni senza vita: il regno di **Ghiaccio** e il regno di **Fuoco**. Un giorno però nacque una grande creatura, un gigante, **Ymir** che diede vita a molti altri giganti e popolò il regno dei ghiacci. Nacquero, in seguito, anche tre déi: **Odino**, **Vili** e **Vè**.

Loro volevano creare un mondo migliore, così combatterono e uccisero Ymir e dai suoi resti crearono **Asgard**, la Terra degli Dèi, e **Midgard**, la Terra dei mortali.





# CULTURA E SOCIETÀ

MODA, MEDIA, LINGUAGGI, CULTURA, MITI  
E TUTTO CIÒ CHE CURA LA MENTE

RUBRICHE

RIFLESSIONI



STORIA-MITI-RELIGIONI



## IL MITO CHE ISPIRÒ ROMEO E GIULIETTA

DI CORRADO CACCIATORE



Non molti sanno che la vicenda di **Romeo e Giulietta** di **William Shakespeare** è ispirata a un mito greco ovvero quello di **Piramo e Tisbe**. I due provenivano da due famiglie nemiche che vivevano l'una accanto all'altra.

Piramo e Tisbe si conobbero quando erano bambini e inizialmente erano solo amici che sgattaiolavano via per giocare insieme, ma poi l'amicizia si trasformò in qualcosa di più...

I due parlavano spesso da un buco nella parete e trovavano ingiusto che non avevano il diritto di amarsi liberamente, così organizzarono una fuga amorosa durante la notte.

Piramo, però, arrivò in ritardo e Tisbe, che era sotto un albero, si ritrovò davanti una grande tigre che la attaccò...

Lei dalla paura scappò e lasciò però lì la sua sciarpa sporca del rosso delle bacche e la tigre iniziò a giocare tagliandola un po'.

Quando Piramo arrivò, trovò la sciarpa e pensando che la sua amata fosse morta, si trafisse con la sua spada morendo...

Poco dopo Tisbe tornò e, trovando il suo amato morto, si buttò sulla stessa spada morendo a sua volta.

Da quel momento avrebbero continuato ad amarsi nei **Campi Elisi**, nell'aldilà.



# CULTURA E SOCIETÀ

MODA, MEDIA, LINGUAGGI, CULTURA, MITI  
E TUTTO CIÒ CHE CURA LA MENTE

RUBRICHE

RIFLESSIONI



STORIA-MITI-RELIGIONI



## ANUBI: DIO DELLA MORTE E DELLA MUMMIFICAZIONE

DI CORRADO CACCIATORE

*Anubi è senza dubbio il dio più popolare del pantheon egizio, ma, nonostante la sua popolarità, è uno degli dèi più enigmatici e di cui non si sa molto. L'obiettivo di questo articolo sarà dire e diffondere le informazioni principali su questo dio.*

### STORIA DEL DIO

*Anubi nasce dalla unione di Osiride e della dea Nefti. Ella si travestì da moglie di Osiride, la dea della magia Iside.*

*Nefti, però, lasciò il figlio in mezzo al deserto per paura della reazione del fratello e marito Seth, già rancoroso con Osiride, visto che siede sul trono che lui desiderava tanto.*



*Anubi, fortunatamente, fu salvato da alcuni sciacalli che lo allevarono e lo crebbero per un po' di tempo fin quando la dea Iside non lo trovò e, nonostante fosse frutto del tradimento della sorella, lo prese e lo allevò come figlio suo.*

*Anubi però non poteva ereditare il trono di Osiride, visto che doveva avere geni sia del re che della regina.*

*Tuttavia il dio Ra gli diede un ruolo forse anche più importante... Dio e Faraone del regno dei morti.*

*In uno dei suoi miti Anubi confermò la sua potenza degna di un dio dei morti. Un giorno Seth provò ad attaccare Osiride con un intero esercito, ma Anubi lo sterminò e, dopo una battaglia sanguinosa, strappò la pelle di Seth e divenne il terzo dio più potente dopo Apofis e Ra*







# CULTURA E SOCIETÀ

MODA, MEDIA, LINGUAGGI, CULTURA, MITI  
E TUTTO CIÒ CHE CURA LA MENTE

RUBRICHE

RIFLESSIONI



STORIA-MITI-RELIGIONI



## ANUBI: DIO DELLA MORTE E DELLA MUMMIFICAZIONE

DI CORRADO CACCIATORE

### I RUOLI DELLA DIVINITÀ

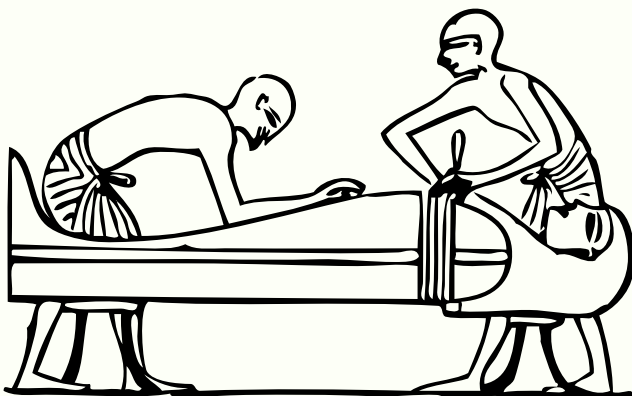
Anubi, oltre ad essere fortemente associato alla mummificazione dopo aver creato la prima mummia, aveva anche il ruolo di giudice della morte.

Dopo la morte, il Ka, ossia l'anima, viaggiava per la Duat e poi arrivava alla sala del giudizio dove Anubi pesava e giudicava sulla bilancia della verità chi doveva andare e in quale luogo.

La bilancia pesa il cuore con la piuma della verità della dea Ma'at. Se il cuore è più pesante della piuma, viene mangiato dalla grande creatura Ammit e finisce nella Duat Infernale; se è più leggera finisce nei campi dei giunchi o paradiso egizio e se è medio finisce nel lago di fuoco o purgatorio egizio.

### RAPPRESENTAZIONE

Anubi viene rappresentato in posizione eretta, con la faccia da sciacallo e corpo umano, con uno scettro in mano. Talvolta viene raffigurato come uno sciacallo.



### LUOGHI DI CULTO

I luoghi di culto principali di Anubi sono i templi della mummificazione, di solito collocati fuori dalle città quasi ovunque in Egitto.



# CULTURA E SOCIETÀ

MODA, MEDIA, LINGUAGGI, CULTURA, MITI  
E TUTTO CIÒ CHE CURA LA MENTE

RUBRICHE

RIFLESSIONI



STORIA-MITI-RELIGIONI



## L'UNIVERSO.

### COME SI È CREATO E COME FINIRÀ

DI FRANCESCO RIITANO

Delle domande che incuriosiscono tutti noi... Come finirà il **Sistema Solare**? Come finirà la **Terra**? E, cosa più importante, come finirà l'**Universo**? Niente paura! Per saperne di più ci siamo noi di **Scuola 360°**. In questo articolo cercheremo di dare una risposta a queste domande.

Circa **cinque miliardi di anni fa**, una nube di gas e polveri copre una minuscola parte della **Via Lattea** nel Braccio di **Orione**: questo è il **Sistema Solare** alla sua creazione.

Dopo un milione di anni (ovvero 4,6 miliardi di anni fa) queste nubi si fondono creando così un nucleo attivo. Questo è la nostra Stella ovvero il **Sole** che dopo milioni di anni attrarrà a sé altri gas fino a divenire come oggi un nucleo coperto da una enorme nube incandescente.

**4,54 miliardi di anni fa** si è formata la **Terra** e in seguito con tutti gli altri pianeti.

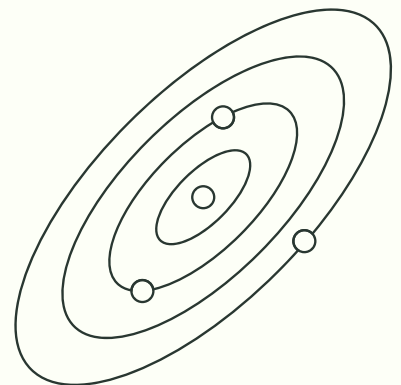
Ora abbiamo fatto un piccolo riassunto su cosa sia successo, ma le domande più importanti sono: **quando finirà la Terra e il Sistema solare?**

Se per colpa di un asteroide o di qualche altra catastrofe, la fine più ovvia del pianeta Terra si avvererà tra 5 o 7,5 miliardi di anni quando la nostra stella senza più idrogeno da consumare comincerà ad usare l'elio espandendosi fino a inglobare i pianeti vicini.

Se parliamo invece del Sistema Solare avremmo due ipotesi :

1°- La nostra Stella dopo avere superato la fase **Gigante Rossa** esploderà in una **Nana Bianca** distruggendo i pianeti superstiti e rimanendo con una minuscola luce fioca fino a spegnersi e trasformarsi in una **Nana Bruna**.

2°- A pochi anni luce da noi si trova un Buco Nero in fuga che secondo alcune ipotesi potrebbe arrivare fino a qua spazzando e divorando di tutto.





# CULTURA E SOCIETÀ

MODA, MEDIA, LINGUAGGI, CULTURA, MITI  
E TUTTO CIÒ CHE CURA LA MENTE

RUBRICHE

RIFLESSIONI



STORIA-MITI-RELIGIONI



## L'UNIVERSO.

### COME SI È CREATO E COME FINIRÀ

DI FRANCESCO RIITANO

Come finirà invece l'**Universo**? Ci sono **tre** ipotesi a riguardo:

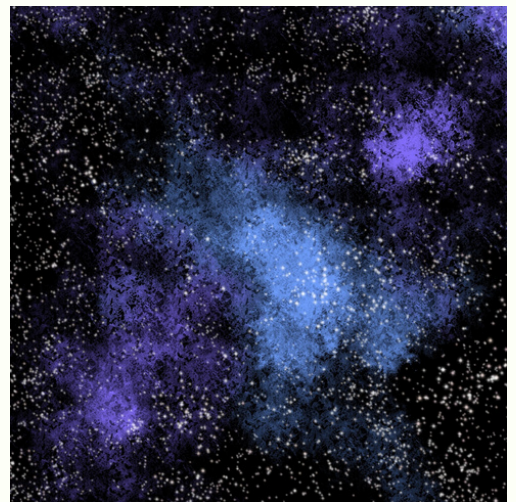
- 1°- **Big Crunch**: L'universo a un certo punto finirà la sua espansione e collassando su sé stesso ricomincerà da capo un nuovo ciclo;
- 2°- **Big Freeze**: L'universo dopo essersi espanso troppo continuerà all'infinito facendo allontanare tutti i pianeti dalle stelle raffreddandoli e facendoli morire;
- 3°- **Big Rip**: L'universo ormai troppo espanso si strapperà distruggendo il continuum spazio-tempo e tutto ciò che contiene.

Queste ipotesi possono esistere grazie ad altre due ovvero l'ipotesi che l'universo sia piatto (quindi infinito) o a palla (quindi finito).

Le ipotesi in più si suddividono in Infinite e Finite, dato che l'universo può avere cicli infiniti ( Big Crunch ) e cicli finiti ( Big Rip-Freeze ).

Alla fine anche noi saremo destinati a morire, ma niente paura! Tanto non potremo vedere questo, perché moriremo molto prima che una di queste ipotesi arrivi a destinazione!

Riguardo alla fine universale, si tratta solo di ipotesi che non potremo mai certificare dato che abbiamo ancora troppe lacune nella conoscenza dell'Universo.





# CULTURA E SOCIETÀ

MODA, MEDIA, LINGUAGGI, CULTURA, MITI  
E TUTTO CIÒ CHE CURA LA MENTE

RUBRICHE

RIFLESSIONI



SPORT



## LO SPORT, MAESTRO DI VITA

I GIOVANI CHE PRATICANO ATTIVITÀ SPORTIVE SONO BRAVI A SCUOLA

DI REBECCA RUFFOLO

Lo sport è fondamentale per tutte le persone, di ogni età, ma in particolare per i giovani, poiché impegna il fisico e la mente e crea rapporti con gli altri. Tuttavia, ci sono persone che si vantano di non fare nessuna attività fisica; altre, invece, che impiegano più ore della loro giornata in palestra o a correre al parco o si dilettono in sport di squadra. Parleremo qui non dello sport professionistico in particolare, ma di una cultura dello sport e del suo modo di incidere nella vita dei ragazzi.



### Cos'è lo sport?

Lo sport è quell'attività fisica che sviluppa sia le capacità fisiche che psichiche dell'individuo attraverso un'attività agonistica e non. Lo sport, oltre ad essere praticato, fa parte della cultura della società in cui si manifesta e viene fruito da appassionati e spettatori: pensiamo al calcio, al tennis, al basket e a molte altre discipline che appassionano milioni di persone.

Nella Grecia antica lo sport è stato un fenomeno largamente diffuso - potremmo paragonarlo all'epoca attuale per coinvolgimento e seguito - ed è proprio lì che sono nate le Olimpiadi: la prima edizione è addirittura del 776 a.C.

Oggi lo sport è al centro di numerosi dibattiti e uno di questi riguarda la quantità di soldi che gira attorno alle società sportive, risorse che condizionano sempre di più questo mondo e non sempre positivamente.





# CULTURA E SOCIETÀ

MODA, MEDIA, LINGUAGGI, CULTURA, MITI  
E TUTTO CIÒ CHE CURA LA MENTE

RUBRICHE

RIFLESSIONI



SPORT



## LO SPORT, MAESTRO DI VITA

I GIOVANI CHE PRATICANO ATTIVITÀ SPORTIVE SONO BRAVI A SCUOLA

### *Cosa insegnano gli sport?*

Lo sport ci insegna il rispetto: rispetto per gli avversari, per l'allenatore e compagni di squadra e, soprattutto, verso noi stessi. Agire con rispetto verso gli altri è importante tanto nello sport quanto in classe, sul posto di lavoro, nelle relazioni e nelle amicizie.



### *Perché lo sport è importante per i giovani?*

Aiuta lo sviluppo cognitivo, sociale e affettivo dei giovani e favorisce un maggior livello di attenzione e un minore assenteismo a livello scolastico. Per questi motivi è importante praticare sport fin dalla più tenera età.





# CULTURA E SOCIETÀ

MODA, MEDIA, LINGUAGGI, CULTURA, MITI  
E TUTTO CIÒ CHE CURA LA MENTE

RUBRICHE

RIFLESSIONI



SPORT



## SPORT E MONDIALI

IL CAMMINO DELL' ARGENTINA AI MONDIALI DEL 2022

DI LORENZO PERFETTI

L' **Argentina** arriva in Qatar il 13 Novembre 2022 per il Mondiale che sarebbe iniziato il 20 Novembre 2022.

L' Argentina arriva prima di tutti. Dopo l' arrivo in Qatar, Lionel Scaloni, allenatore dell' Argentina, decide di fare un breve discorso alla formazione albiceleste. "Siamo arrivati qui in Qatar come ospiti, bisogna giocare con calma, perché le squadre contro di noi sono molto forti". Però vi è un giocatore in quella formazione che non aveva molta paura, anzi era il più calmo: un certo **Lionel Messi**.





# CULTURA E SOCIETÀ

MODA, MEDIA, LINGUAGGI, CULTURA, MITI  
E TUTTO CIÒ CHE CURA LA MENTE

RUBRICHE

RIFLESSIONI



SPORT



Lionel Messi è il più grande vincitore argentino di coppe: dei 42 totali, dieci sono i campionati vinti nella Liga spagnola, poi ci sono sette Supercoppe di Spagna, sette Coppe del Re, quattro Champions League, quattro Supercoppe europee, tre Mondiali per club, sette palloni d'oro e 6 scarpe d'oro. La prima partita dell'Argentina nei Mondiali del 2022 è stata la fase a gironi il 20 Novembre. La prima squadra che sfida è l'Arabia Saudita con la quale perde 2-1, però ci sono ancora due squadre da affrontare, tra cui la Polonia di un certo Robert Lewandowski che intanto pareggia 2-2 con il Messico di Guillermo Ochoa.



La seconda sfidante è la Polonia, in questa partita succede di tutto. Risse, rigori parati, cartellini gialli e rossi, però fortunata è l'Argentina che vince 3-0. Appena arrivati negli spogliatoi, un tifoso polacco entra negli spogliatoi alboceleste e lancia un pezzo di legno col tentativo di colpire il capitano Lionel Messi che ha messo a segno due gol e un assist su cui ha segnato Rodrigo de Paul. Nella partita contro il Messico la partita nei primi quarantacinque minuti è sullo 0-0, poi l'Argentina fa due gol in cinque minuti. Nella "partita di ritorno" con l'Arabia Saudita vince con rimonta 4-0: è lì che l'Argentina diventerà imbattibile.



# CULTURA E SOCIETÀ

MODA, MEDIA, LINGUAGGI, CULTURA, MITI  
E TUTTO CIÒ CHE CURA LA MENTE

RUBRICHE

RIFLESSIONI



SPORT



Negli ottavi incontra l'Australia in cui Messi fa doppietta e vince 2-1, nei quarti incontra i Paesi Bassi e pareggia 2-2 con una rissa nei supplementari 0-0 e si va ai rigori e l'Argentina vince 4-3. Durante un'intervista il calciatore Olandese Wout Weghorst aspetta il saluto di Messi, però intervengono Paulo Dybala e Lisandro Martinez a fermarlo e inizia una seconda rissa che finisce con la pace. Ora l'Argentina può sognare. In semifinale incontra la Croazia di Luka Modrić che perde 3-2 e si gioca la finale il 18 Dicembre contro la Francia del ventireenne Kylian Mbappé. Le due squadre pareggiano 3-3 e ai rigori l'Argentina vince 5-3 con la Francia favorita. Messi viene intervistato e le sue parole fanno sognare: "La mia ultima possibilità di vincere il Mondiale l'ho utilizzata in modo perfetto e adesso posso sognare con questa squadra fantastica."







# CULTURA E SOCIETÀ

MODA, MEDIA, LINGUAGGI, CULTURA, MITI  
E TUTTO CIÒ CHE CURA LA MENTE

RUBRICHE

RIFLESSIONI



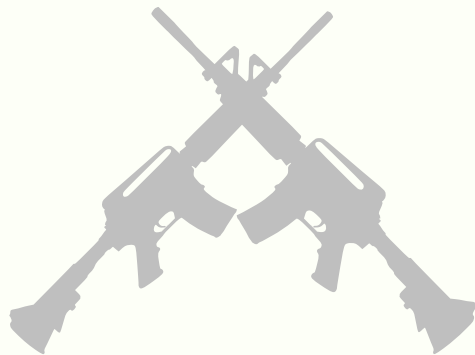
SPORT



## SOFTAIR UN MONDO DI ADRENALINA

DI GIOVANNI MARCIANÒ

Il **softair** è uno sport di squadra che nasce nel 1970 in **Giappone** come esercitazione militare con fucili e pistole giocattolo, successivamente è diventato uno sport da tiro.





# CULTURA E SOCIETÀ

MODA, MEDIA, LINGUAGGI, CULTURA, MITI  
E TUTTO CIÒ CHE CURA LA MENTE

RUBRICHE

RIFLESSIONI



SPORT



*La prima "replica" (cioè una copia da softair di un'arma vera) ad essere venduta fu il fucile francese "Famas", prodotto dall'azienda GIAT Industries. In seguito, sono state create molte altre repliche fino ad arrivare alle granate da softair.*

Questo sport si diffuse in tutto il mondo intorno agli anni '90 e nel 2007 arrivò anche a **Cosenza**, dove venne fondata l'associazione sportiva "WarGame Arena". Fondata da Simone Longo ed Umberto Caligiuri, la WarGame Arena ha vinto all'incirca ventinove premi tra podi e riconoscimenti speciali ed ha partecipato in tutto a trentotto tornei ufficiali considerando anche il torneo Kombat del 25 giugno.





# CULTURA E SOCIETÀ

MODA, MEDIA, LINGUAGGI, CULTURA, MITI  
E TUTTO CIÒ CHE CURA LA MENTE

RUBRICHE

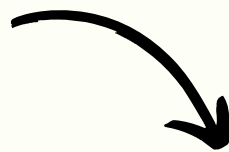
RIFLESSIONI



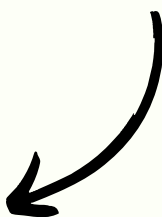
SPORT



Chiunque voglia diventare un membro del War Game Arena e non ha equipaggiamento non deve preoccuparsi, perchè l'associazione fornirà tutto quello di cui si ha bisogno.



Le competizioni o gli allenamenti da softair si possono svolgere all'aperto o in edifici appositi, un esempio di terreno di gioco è il campo di Mendicino, nei pressi di Cosenza, che si estende per qualche chilometro. Il campo dipende anche dalla modalità di gioco.



Questo sport ci fa immedesimare nel ruolo di soldati, perciò, quando si gioca, si prova la stessa adrenalina, paura o tattiche militari che vive chiunque vada in guerra, perciò esso ci insegna e ci mostra che la guerra NON è mai un gioco.



# il lettore

rubrica di recensioni, prose e poesie



ALL'INTERNO

- Zerocalcare
- Diario di una schiappa
- Il fabbricante di lacrime

**SCUOLA 360°**



DI CORRADO CACCIATORE

## ZEROCALCARE

Ormai tutti conoscono il famoso fumettista **Zerocalcare**, diventato famoso in modo mondiale da quando fece le due serie animate "Strappare lungo i bordi" e "Questo mondo non mi renderà cattivo". L'obiettivo di questo articolo è quello di analizzare meglio le due opere del fumettista romano.

### STRAPPARE LUNGO I BORDI

La trama di "Strappare lungo i bordi" è ispirata a quella del suo fumetto più famoso: "La profezia dell'armadillo" su cui fecero un film live action, non molto amato da Zerocalcare.

La trama parla di Zero che racconta le sue esperienze con i suoi amici: principalmente Secco e Sarah.

Ma già dal primo episodio, il protagonista si innamora di Alice, originariamente chiamata Camille, ma nonostante tutti i tentativi da entrambi di mettersi insieme, purtroppo Alice se ne deve andare da Roma e dopo due anni si toglie la vita e al suo funerale Zero capisce molte lezioni che lo aiutano a superare la morte dell'amata.

### QUESTO MONDO NON MI RENDERÀ CATTIVO

La trama di quest'altra opera parla sempre di Zero ma invece di innamorarsi, incontra un suo vecchio amico che non sentiva da vent'anni: Cesare.

Qua principalmente si parla di una lotta per tenere o mandare via un centro per immigrati tra le persone che non le vogliono mandare via e delle persone, scherzosamente chiamate nazisti, che le vogliono mandare via e che malmenano tutti gli immigrati che incontrano.

Cesare è dalla parte dei nazisti ma non per i loro stessi motivi per motivi molto più personali e infatti alla fine cambierà punto di vista e per questo verrà picchiato dai Nazisti ma comunque avrà fatto la cosa giusta e il centro non verrà né rimosso né spostato.

### COSE IN COMUNE DI ENTRAMBE LE SERIE

Una cosa in comune delle serie è che entrambe parlano di come viviamo in una società corrotta e come dovremmo provare a migliorarla in meglio.

Poi un altro punto in comune con entrambe le serie è l'iconica coscienza di Zerocalcare: l'Armadillo.

Però essa è anche estremamente pessimista. Detto questo per concludere direi solo "annamo a pija er gelato?"

# Schiappa

## Diario di una schiappa

DI IRENE MINARDI

Il **diario di una schiappa** è uno dei libri più letti dai ragazzi di oggi.

Racconta la vita di un semplice ragazzino delle scuole medie. È un diario molto interessante perché divertente e realistico.

Ho letto 3 di questi libri e mi sono piaciuti molto, anche per un parere divertente riguardante la scuola, la vita in famiglia, i passatempi e pensieri di un ragazzino. Sono dei libri che consiglieri in particolare a chi piace leggere libri divertenti. Esistono molti libri della serie del "diario di una schiappa" che raccontano varie storie. Questi libri mi sono piaciuti molto e li consiglieri volentieri.





# il fabbricante di lacrime

DI ILENIA PERRI

*Questo libro ha raggiunto il suo successo grazie al BookTok, una nicchia tematica della piattaforma social TikTok dedicata agli adolescenti amanti della lettura. Molti ragazzi e ragazze appassionati di lettura pubblicano recensioni e trame di diversi romanzi, consigliandoli ai followers. Uno dei romanzi più consigliati è il “Fabbricante di lacrime” di Erin Doom (pseudonimo di Matilde). Il titolo prende il nome da una fiaba.*

*Questo libro racconta la storia di una ragazza adolescente, di nome Nica, ospite di un orfanotrofio, che all'età di diciotto anni circa venne messa alla prova per essere adottata. Ma non è sola perché insieme a lei viene adottato anche Rigel, quello che sembra il ragazzo perfetto ma che nasconde qualcosa. All'inizio i due non vanno per niente d'accordo e non riescono a capire i sentimenti che provano l'uno per l'altro.*

*Nella storia ci sono molti altri personaggi, tra cui i futuri genitori dei protagonisti il cui unico figlio era defunto.*

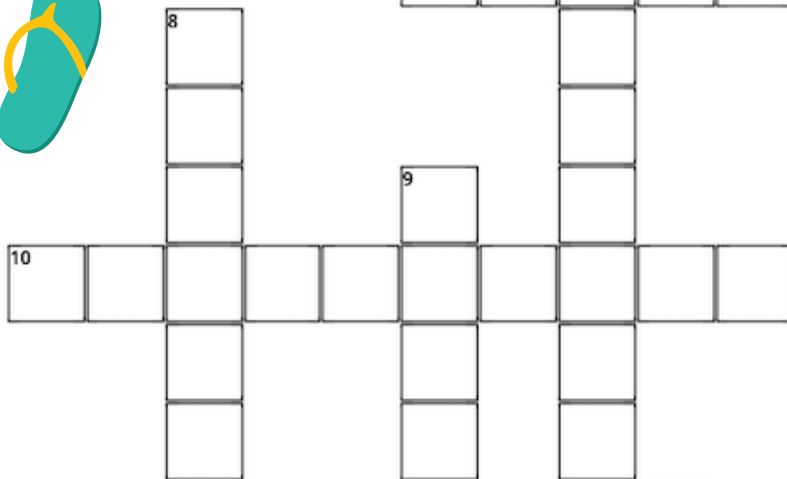
*La storia si conclude in maniera toccante e inaspettata e lasciamo al lettore la possibilità di scoprirne il finale.*

*A parer mio, questo è uno dei libri più belli che abbia letto. La storia è stata molto significativa, mi ha fatto riflettere e mi ha fatto capire molte cose. Lo consiglio soprattutto ai ragazzi dagli undici anni in su.*



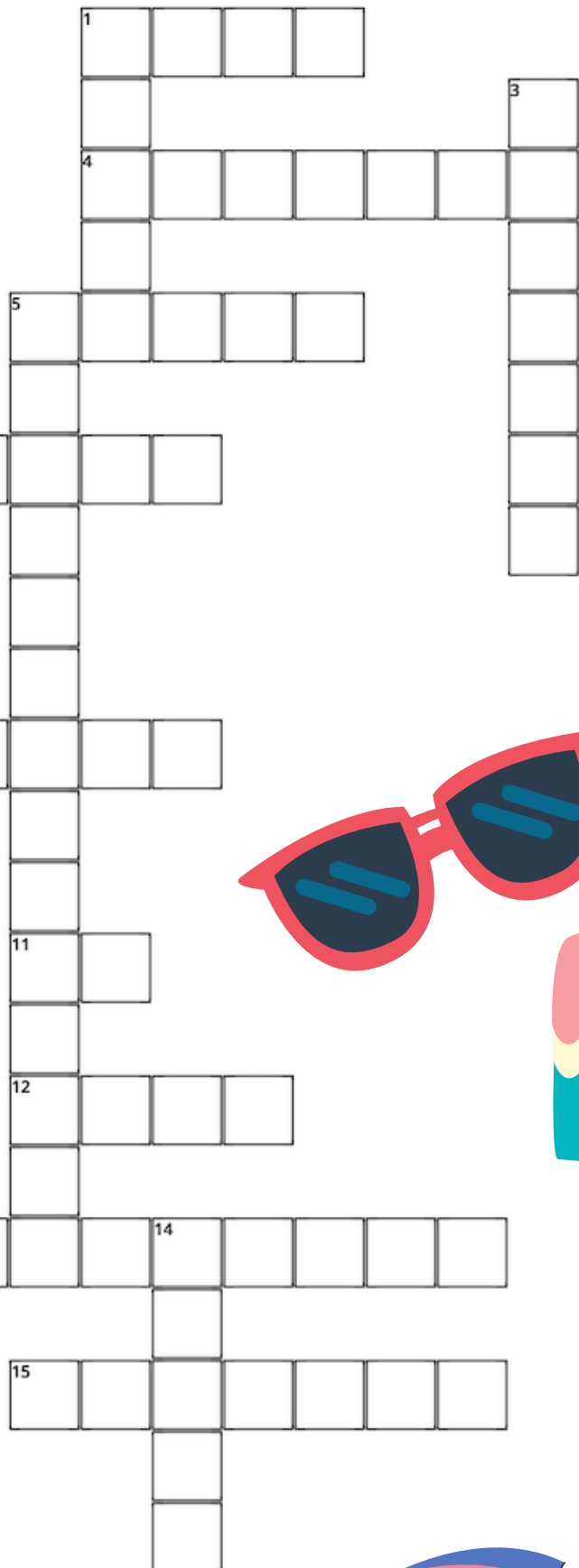
## Verticali

1. Ti segue sempre anche se non vuoi
3. Non fa primavera
5. D'estate, raffredda l'atmosfera
8. Volere qualcosa in maniera cortese
9. È un frutto ma anche uno sport
14. Ti interrompe quando scrivi



## Orizzontali

1. È stato domani e sarà ieri
4. Un ballo imperfetto
5. Si beve ed è anche letterario
7. È vecchio a Firenze
10. La regina dei fiori e delle pizze
11. Si usa per andare \_\_\_ cinema
12. È conclusus ma anche botanico
13. Oltre il colle, guardava l'infinito
15. Ti va di pensare al futuro?

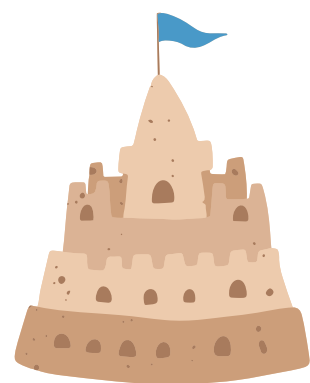




Y	U	E	N	G	S	E	N	Z	A	F	I	L	I	B	L
C	O	S	T	U	M	E	D	A	B	A	G	N	O	Y	G
K	Q	Y	M	C	A	S	A	F	K	L	A	A	U	F	S
O	O	F	T	A	S	E	M	I	A	S	S	E	Y	P	K
L	J	D	C	V	D	L	Y	R	M	A	R	I	N	O	V
S	Z	B	R	F	C	G	F	Z	Q	K	X	W	W	Q	Z
A	M	I	C	O	A	S	S	O	M	R	E	G	G	D	C
B	S	J	E	C	B	F	R	T	N	N	K	E	P	E	W
B	Q	Q	S	Y	O	C	A	N	E	N	T	M	Z	L	I
I	Z	G	A	D	Z	R	C	R	U	S	H	O	C	I	S
A	D	R	U	Y	O	M	E	U	Y	T	V	T	F	C	C
X	E	J	U	D	W	A	I	U	J	X	U	I	Z	A	A
M	C	O	L	L	A	S	S	O	T	Y	X	V	H	T	R
G	G	M	D	L	L	A	Y	O	S	I	E	O	R	O	P
I	O	I	N	C	O	N	T	R	O	M	C	D	E	Z	E
W	X	H	V	T	M	Z	T	C	H	Y	E	O	T	L	O



- amico
- cane
- collasso
- costumedabagno
- delicato
- incontro
- sabbia
- semiasse
- asso
- casa
- coreutico
- crush
- emotivo
- marino
- scarpe
- senzafili



# scuola 360° è stato realizzato da:

**SCUOLA 360° È UN PERIODICO DI  
ATTUALITÀ, CULTURA E VITA  
SCOLASTICA DELL'ISTITUTO  
COMPRESIVO DI ROGLIANO**

**SCUOLA 360° - NUMERO SPECIALE È  
STATO REALIZZATO CON IL SUPPORTO:**

**ISTITUTO COMPRESIVO ROGLIANO, VIA  
ORESTE D'EPIRO - 87054 ROGLIANO  
(COSENZA)**

**DIRIGENTE SCOLASTICO: PROF.SSA  
ANTONELLA BOZZO**

**IDEAZIONE PROGETTO E REVISIONE  
TESTI: PROF.SSA CONCETTA FILICE E  
PROF. GIOVANNI CANADÈ**

**IMPAGINAZIONE, IDEAZIONE GRAFICA,  
COMPOSIZIONE ARTICOLI:  
PROF. GIOVANNI CANADÈ**

**IDEAZIONE NOME TESTATA E CREAZIONE  
RUBRICHE: GLI ALUNNI PARTECIPANTI  
AL PROGETTO PON "COSTRUIAMO LA  
NOSTRA REDAZIONE"**

**TUTTO IL MATERIALE FOTOGRAFICO È DI  
PROPRIETÀ DEI RISPETTIVI AUTORI**

**L'IMPAGINAZIONE E LA GRAFICA DI SCUOLA 360° È  
STATA EFFETTUATA CON [WWW.CANVA.COM](http://WWW.CANVA.COM)**

## **REDAZIONE:**

- **DANIA PIA MURGIA**
- **ALICE LUCIA TOSTI**
- **REBECCA RUFFOLO**
- **CORRADO CACCIATORE**
- **LORENZO PERFETTI**
- **ILENIA PERRI**
- **VITTORIA PERRI**
- **FRANCESCO RIITANO**
- **NEMUEL RAIMONDO**
- **GIOVANNI MARCIANÒ**
- **AIELLO AIELLO**
- **ANNA TIANO**
- **IRENE MINARDI**

GLI IDEATORI E TUTTA LA REDAZIONE DI  
SCUOLA 360° RINGRAZIA CHIUNQUE ABBA  
CONTRIBUITO ALLA REALIZZAZIONE DI  
QUESTO NUMERO, DAI TECNICI AI  
DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO,  
AGLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA  
DI PRIMO GRADO DI ROGLIANO AGLI  
ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA DI  
MARZI (COSENZA)

Grazie per  
averci letto!  
Vi diamo  
appuntamento  
al prossimo  
numero!

La Redazione di  
Scuola 360°





**Istituto Comprensivo**  
**di Rogliano**